



**Edukacyjne materiały  
multimedialne  
dla przedszkoli i klas I-III**

**Opracowanie:**

**Izabela Łada**

**Dział Zbiorów Specjalnych**

**Biblioteki Pedagogicznej w Ostrołęce**

Niniejsze opracowanie zawiera materiały multimedialne (w wyborze): płyty CD Audio, płyty CD-ROM, oraz pomoce dydaktyczne w postaci gier i tek edukacyjnych, które mogą pomóc terapeutom, logopedom, reedukatorom, pedagogom, psychologom, nauczycielom, wychowawcom przedszkoli i klas I-III oraz rodzicom w pracy z dziećmi.

Zestawienia zostały opracowane w oparciu o zasoby Działu Zbiorów Specjalnych Biblioteki Pedagogicznej w Ostrołęce.

Więcej zbiorów na ten temat można znaleźć w katalogu on-line

Biblioteki Pedagogicznej w Ostrołęce

[www.bp.ostroleka.pl](http://www.bp.ostroleka.pl)

## Spis treści

1. Tańce, pląsy i zabawy przy muzyce.....str. 3
2. Piosenki dla dzieci na każdą okazję .....str. 10
3. Bawię się, uczę i śpiewam .....str. 14
4. Odgłosy.....str.25
5. Teatr w przedszkolu i w szkole .....str. 30
6. Kinezylogia edukacyjna.....str. 31
7. Autyzm.....str. 32
8. Symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się str. 35
9. Logopedia.....str.37
10. Dysleksja, dysortografia i dyskalkulia.....str.40
11. Nauka języków obcych.....str.42

# Tańce, pąsy i zabawy przy muzyce

## **1. Baw się ze mną włąśnie tak [Dokument dźwiękowy] : piosenki do zabaw w przedszkolu oraz z rodzicami i dziadkami /** Małgorzata Barańska ; muz. Stefan Gąsieniec. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Płyty z 50 piosenkami przydatnymi podczas przedszkolnych lub szkolnych obchodów Dni: Babci, Dziadka, Mamy Taty.

**CD 1624, 1789 + druk**

## **2. Bawię się z piosenką [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Muzyczny Świat Dziecka, 2011.

Teksty piosenek w dod. druk.

Piosenki dzielą się na: piosenki do tańca w kole ; piosenki do tańca w parach ; tańce i pąsy ; piosenki do ilustrowania treści.

**CD 1360 + druk**

## **3. Bawimy się w balet [Dokument dźwiękowy] : w domu i w przedszkolu /** słowa, muzyka, oprac. utworów Katarzyna Kulikowska. Warszawa : Muzyczny Domek, cop. 2012.

Klementynka - muzyczna laleczka zaprasza do wesołej zabawy muzyczno-ruchowej. Płyta zawiera piosenki pobudzające do ruchu, propozycje tańca, zabaw, ćwiczeń rytmicznych do muzyki klasycznej oraz zagadki muzyczne. Druk zawiera teksty oraz propozycje zabaw.

**CD 1519**

## **4. Co babcia i dziadek śpiewali, kiedy byli mali [Dokument dźwiękowy] /** wybór i oprac. Katarzyna Zachwatowicz-Jasieńska. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

Śpiewnik zawiera wybór 51 popularnych piosenek, wraz z zapisem nutowym. Do książki dołączone zostały dwie płyty CD: jedna wersja z 51 piosenkami, a druga wersja instrumentalna - karaoke.

**CD 1788**

## **5. Ćwicz jak z nut [Dokument dźwiękowy].** Warszawa : Kined, [2008].

Propozycja zabaw łączących śpiew z aktywnością ruchową. Ćwiczenia inspirowane piosenkami pozwalają nie tylko na radosne spędzenie czasu, ale też wspierają indywidualny rozwój i doskonalenie umiejętności szkolnych.

Inspiracją do stworzenia tekstów piosenek był naturalny, rozwijający i edukacyjny ruch proponowany przez W. Sherborne, P.E.Dennisona, V.F.Maas, B.Bainbridge Cohen.

W skład zestawu wchodzi: płyta CD, płyta DVD, druk zawierający teksty, zapis nutowy i mini-plansze.

Płyta CD zawiera piosenki inspirujące zabawy ruchowe. Płyta DVD zawiera propozycję ćwiczeń i zabaw ruchowych do piosenek "Ćwicz jak z nut".

**CD 1523**

## **6. Dodać życia do lat [Dokument dźwiękowy] : Tańce integracyjne.**

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2004].

Płyta stanowi całość z publikacją "Dodać życia do lat".

**CD 1901 + druk**

## **7. Edukatki czyli zabawy przy muzyce [Dokument dźwiękowy] /** pomysł i koncepcja Agnieszka Sakowicz, Paweł Samulski. Warszawa : Kidimax, 2014.

To wyjątkowa płyta. Wymaga zaangażowania. Od dorosłych i od dzieci. Nie nadaje się do „zwykłego” słuchania.

Natomiast znakomicie nadaje się do zabawy z dzieckiem, do rozwijania jego poczucia rytmu, spostrzegawczości, koncentracji i ogólnej motoryki. Zawiera propozycje 25 zabaw umuzykalniających, które każdy rodzic czy nauczyciel może wykorzystać samodzielnie. Nie potrzebna jest znajomość nut czy umiejętność gry na instrumencie.

Druk zawiera opisy zabaw.

**CD 1518 + druk**

**8. Folkowa zabawa [Dokument dźwiękowy] : integracyjne formy polskich tańców ludowych /** Lucyna i Mirosław Bzowscy. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2002].

Płyta stanowi całość z książką z opracowaniami polskich tańców narodowych i regionalnych w formie integracyjnej. Tańce które nie sprawią nikomu kłopotu w ich opanowaniu, ponieważ są łatwe i nie wymagają perfekcji w wykonaniu. Tańce można wykorzystać w różnych okolicznościach - zarówno w szkole na zajęciach lekcyjnych, przedszkolu czy świetlicy, jak i na imprezach zorganizowanych dla dużych grup z udziałem dzieci, młodzieży i dorosłych oraz we wszystkich innych formach działalności kulturalnej i rekreacyjnej.

Nieskomplikowane układy taneczne, proste "wpadające w ucho" i ciekawie zaaranżowane melodie oraz wesołe teksty piosenek gwarantują dużą dawkę dobrej zabawy, ruchu, relaksu i odprężenia, a także obcowanie z folklorem - naszym narodowym dziedzictwem.

**CD 1896 + druk**

**9. Folkowa zabawa [Dokument dźwiękowy] : integracyjne formy polskich tańców ludowych. Cz. 2 /** Lucyna i Mirosław Bzowscy. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2005].

Płyta stanowi całość z książką z opracowaniami polskich tańców narodowych i regionalnych w formie integracyjnej.

**CD 1897 + druk**

**10. Gimnastyczne figle muzyczne [Dokument dźwiękowy] : do nauki i zabawy w domu i w przedszkolu /** słowa i muzyka Katarzyna Kulikowska. Warszawa : Muzyczny Domek, cop. 2011.

Na płycie znajdują się utwory muzyczne i piosenki (w wersji wokalne i instrumentalnej) pobudzające dzieci do ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych oraz swobodnego ruchu. Druk zawiera teksty piosenek i opisy zabaw.

**CD 1500**

**11. Gra w kolory [Dokument dźwiękowy] : zabawy z muzyką dla dzieci /** sł. i muz. Tomasz Klaman.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2014].

Zbiór piosenek i zabaw opracowanych na każdy miesiąc roku szkolnego. Książeczka jest doskonałym źródłem pomysłów na urozmaicenie zajęć w przedszkolu, szkole, a także atrakcyjne spędzanie czasu w domu.

**CD 1630 + druk**

**12. Hopsanki zabawianki [Dokument dźwiękowy] /** słowa i muzyka Katarzyna Kulikowska.

Warszawa : Muzyczny Domek, [2010].

Do płyty dołączono druk z opisem zabaw do piosenek.

**CD 1675 + druk.**

**13. Inspirowane folklorem [Dokument dźwiękowy].**

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2012].

Płyta stanowi całość z publikacją „Inspirowane folklorem : zabawy muzyczno-ruchowe oparte na polskiej muzyce ludowej”.

Publikacja prezentuje bogaty zestaw działań wielozmysłowych (ruchowych, tanecznych, rytmicznych, językowych, plastycznych), opartych na polskich tradycjach ludowych. Adresatami tych działań są głównie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Płyta zawiera nagrania 18 melodii do tańców ludowych z różnych regionów Polski. Skalę oraz tempo melodii dostosowano do potrzeb zabaw z małym dzieckiem. Prezentowany materiał może również wspierać pracę z dziećmi starszymi, młodzieżą, a nawet z osobami dorosłymi.

**CD 1532 + druk**

**14. Kapelusz pełen nut [Dokument dźwiękowy] : piosenki do zabaw muzycznych dla młodszych przedszkolaków i starszych grup żłobkowych /** Maria Zofia Tomaszewska.

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Piosenki nawiązujące do doświadczeń dwu- i trzylatków zgodne z ich zainteresowaniami. Każdy utwór został wzbogacony zabawami muzycznymi, ruchowymi, manualnymi lub plastycznymi opisanymi w dołączonym do płyty druku.

**CD 1783 + druk**

**15. Kiedy maluchy zmieniają się w zuchy [Dokument dźwiękowy] : piosenki i zabawy muzyczne wspierające adaptację małych dzieci w przedszkolu /** Anna Jendryka, Agnieszka Kaczmarczyk, Małgorzata Wojtkowiak. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, 2010.

Płyty zawierają 20 autorskich muzycznych propozycji, które mogą towarzyszyć dzieciom i nauczycielowi niemal przez cały przedszkolny dzień. Część z nich to tzw. "muzyczne rytuały", czyli piosenki, które pomogą dzieciom i opiekunom w sprzątanii sali, umyciu rąk przed posiłkiem, zrelaksują, uspokoją dzieci przed snem.

**CD 1536 + druk**

**16. Kłaśnij, tupnij, raz i dwa! [Dokument dźwiękowy] : zabawy ze śpiewem /** Małgorzata Barańska ; muz. Stefan Gąsieniec. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2012].

Zbiór zawiera zabawy połączone z piosenką. Pięćdziesiąt zabaw zostało podzielonych na cztery grupy:

Przywitania (pięć zabaw) ; Zabawy kształtujące orientację w schemacie ciała (dziesięć zabaw ; Zabawy z rekwizytami (piętnaście zabaw) ; Zabawy bez rekwizytów (dwadzieścia zabaw). Do każdej piosenki dołączono szczegółowy opis zabawy.

**CD 1669 + druk**

**17. Kurki, pieski i kacuszki [Dokument dźwiękowy] : rytmizujące zabawy dla małych dzieci /** Przemysław Kieźel, Maciej Kierył. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2011].

Płyta przygotowana specjalnie z myślą o dzieciach. W utworach występują naturalne odgłosy przyrody, między innymi odgłosy zwierząt domowych. Wplecione w muzykę w osobliwy sposób tworzą niepowtarzalną koncepcję artystyczną. Dzięki temu korzystając z tej płyty, dziecko zapoznaje się i oswaja z otaczającą go rzeczywistością. Dzięki zaproponowanym w dołączonym do płyty druku zabawom edukacyjno-rozwojowym oraz muzyczno-ruchowym można: usprawnić prawidłowy rozwój dziecka ; polepszyć jego sprawność fizyczną, koordynację ruchową i orientację przestrzenną ; poprawić jego koncentrację uwagi oraz sprawić, że dziecko będzie spokojniejsze i grzeczniejsze.

**CD 1781 + druk**

**18. Maluchy rosną nie tylko wiosną [Dokument dźwiękowy] : piosenki i zabawy muzyczne wspierające rozwój dzieci w przedszkolu /** sł. i muz. Anna Jendryka, Agnieszka Kaczmarczyk, Małgorzata Wojtkowiak. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, 2012.

Zbiór 20 autorskich piosenek (w dwóch wersjach: wokalne i instrumentalnej), nagranych z myślą o dzieciach przedszkolnych wszystkich grup wiekowych. Znalazły się tu zarówno krótkie utwory, mogące być źródłem pomysłów na określone zabawy w ciągu przedszkolnego dnia, jak i piosenki bardziej rozbudowane, wielozwrotkowe, nadające się do inscenizacji czy występów na scenie.

**CD 1537**

**19. Melorymki, czyli muzyczne rymowanki [Dokument dźwiękowy] /** pomysł i muz. Arkadiusz Aries Niezgoda. Warszawa : Kidimax, 2014.

To niezwykle projekt - znane rymowane wierszyki, przedstawione zostały w nowej formie: śpiewane przez dzieci, przy akompaniamencie prostych instrumentów. Rymowanki są łatwe do zapamiętania i odtworzenia. Połączenie zabaw słowno-muzycznych z ruchem dostarcza dzieciom mnóstwo radości i śmiechu, oraz przekłada się na ich wieloaspektowy rozwój. W Melorymkach wykorzystano metodę umuzykalniania dzieci, stworzoną przez słynnego pedagoga **Carla Orffa**.

Do płyty dołączona jest książeczka z tekstami 36 „melorymek”.

**CD 1787**

**20. Muzyka i ruch dla każdego [Dokument dźwiękowy].**

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, [2007].

Płyta razem z broszurą stanowi materiał pomocniczy do muzycznych zabaw animacyjnych. Wszystkie utwory stanowią podkład muzyczny do aktywizujących grupowych działań, takich jak tańce, piosenki i gry opartych na zasadach pedagogiki zabawy.

**CD 1535 + druk**

**21. Nasze muzyczne przedszkole [Dokument dźwiękowy] : do zabawy i nauki w domu i przedszkolu /** słowa, muzyka i oprac. utworów Katarzyna Kuligowska. Warszawa : Muzyczny Domek, cop. 2012.

Klementynka - muzyczna dziewczynka zaprasza do wesołej zabawy w przedszkolu pełnym muzyki. Na płycie zamieszczono zabawy i zagadki muzyczne, ćwiczenia rytmiczne, tańce oraz piosenki do wykonywania na zajęciach umuzykalniających w przedszkolu oraz w domu podczas zabawy z dzieckiem.

Druk zawiera teksty oraz propozycje zabaw.

**CD 1498**

**22. Nasze piosenki [Dokument dźwiękowy] /** Elżbieta Śnieżkowska - Bielak ; muz. Stefan Gąsieniec.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Pakiet 5 płyt CD z nagraniami piosenek w wersji instrumentalnej i wokalne. Publikacja jest zbiorem utworów zawierającym treści bliskie przedszkolakowi bądź młodsiutkiemu uczniowi. Piosenki opowiadają o rodzinie, o porach roku, o Bożym Narodzeniu oraz o początku i końcu roku przedszkolnego i szkolnego. Do piosenek ułożone zostały zabawy rytmiczne, które pozwolą dzieciom śpiewać, ale przede wszystkim uwolnią ich dynamikę i naturalną skłonność do ruchu.

**CD 1627 + druk**

**23. Niezwykłe lekcje rytmiki [Dokument dźwiękowy] : śpiewamy i tańczymy - Jestem Polakiem /** Mariusz

Totoszko, Justyna Tomańska. Warszawa : Warner Music, 2014.

Druk zawiera teksty piosenek.

**CD 1499**

**24. Piosenki-cukierki [Dokument dźwiękowy] : zabawy z muzyką dla dzieci /** sł. i muz. Tomasz Klaman.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2014].

**CD 1668 + druk**

**25. Piosenki zabawy i scenki [Dokument dźwiękowy] : w przedszkolu w szkole i w domu /** Krystyna Grochowalska-Wojciechowska. Kraków : Oficyna Wydawnicza " Impuls", [2015].

Płyta z piosenkami o różnej skali trudności, dostosowane do potrzeb dzieci w różnym wieku. Są wśród nich piosenki: w rytmach tanecznych (oberek, krakowiaczek, mazurek, polka, walczyk), do wykonania solowego (Chmura, Muzyka, Wiosna), "poetyckie" (Kot i myszy, Mróz i Słonko, Zające, Lis i wrony), krótkie zabawy (Kot i myszy, Mróz i Słonko, Zające, Lis i wrony), inscenizacje (Muchomorek, Król grzybków, Łąka, Leśne kłopoty, Kwiatki, Wrona, Kotek, Deszcz i Słota).

**CD 1667 + druk**

**26. Piosenkowe zabawy dla dzieci [Dokument dźwiękowy] /** muz. Stefan Gąsieniec ; teksty piosenek Elżbieta

Szwajkowska, Witold Szwajkowski. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2012].

**CD 1629 + druk**

**27. Piosenki na wyciągnięcie ręki [Dokument dźwiękowy] /** słowa i muzyka Anna Jendryka, Agnieszka Kaczmarczyk,

Małgorzata Wojtkowiak. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2016].

**CD 1676**

**28. Płasy z długą brodą : piosenki dla dzieci śpiewane od pokoleń. 1-4 %h [Dokument dźwiękowy] / %c wybór** Maria Tomaszewska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2013].

Zbiór 82 piasów i piosenek. Autorka podzieliła utwory na siedem grup: zabawy marszowe (np. *Siata baba mak*), udawanki (np. *Jedzie pociąg z daleka*, *W pokoiku na stoliku*), zabawy inscenizacyjne (np. *Pieski małe dwa*, *Ta Dorotka*), gonitwy (np. *Stary niedźwiedź*, *Uciekaj, myszko*), zgadywanki (np. *Ciuciubabka*), wybieranki (np. *Mam chusteczkę haftowaną*, *Mało nas*), zabawy taneczne (np. *Labada*, *Kółko graniaste*).

**CD 1671-1674 + druk**

**29. Pokazywanki [Dokument dźwiękowy] : muzyczny świat zabaw /** [dobór tekstów i oprac. Katarzyna Wojśław ; red. Małgorzata Małachowska]. Piaseczno : Bajkowy Królik, [2015].

**CD 1710 + druk**

**30. Rosną z piosenką** [Dokument dźwiękowy] / śpiew Jagoda Naja, Marek Andrzejewski ; realizacja Marek Andrzejewski. Warszawa : Fonografika, c. 2009.

"Rosną z piosenką" to wyjątkowy zestaw utworów, stworzonych z myślą o najmniejszych dzieciach. Piosenki pobudzają do ilustrowania gestem, ruchem, naśladowania różnych czynności, do śpiewania. Jednym słowem aktywizują. Większość piosenek to oryginalne nagrania, które powstały specjalnie na potrzeby tej płyty. Znajdują się na niej też piosenki znane wszystkim przedszkolakom. Skromne aranżacje i instrumentarium to zabieg celowy. Piosenki mają służyć rozwojowi dziecka. Wszystkie utwory nagrała Jagoda Naja, zdobywczyni I nagrody na Studenckim Festiwalu Piosenki, a co najważniejsze, terapeutka pracująca na co dzień z dziećmi specjalnymi.

**CD 1331**

**31. Roztańczone, rozśpiewane, rozbawione przedszkole** [Dokument dźwiękowy] / muz. i sł. Magdalena Marcinkowska. Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, 2011.

Na płycie znajduje się 12 utworów (w dwóch wersjach: wokalne i instrumentalne) ściśle związanych z kalendarzem imprez przedszkolnych: uroczystością pasowania na przedszkolaka, obchodami Dnia Babci i Dnia Dziadka, świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Piosenki wiążą się tematycznie z porami roku, mogą być inspiracją do tworzenia krótkich przedstawień, zajęć otwartych czy integracyjnych spotkań z rodzicami.

**CD 1538**

**32. Rozwijam się śpiewając** [Dokument dźwiękowy] : piosenki z zabawami dla dzieci / Eliza Ludkiewicz, Bartosz J. Ludkiewicz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

**CD 1625 + druk**

**33. Śpiewanki pokazywanki** [Dokument dźwiękowy] / słowa i muzyka Katarzyna Kulikowska ; śpiewa Monika Solaniec. Warszawa : Muzyczny Domek, c. 2010.

"Śpiewanki pokazywanki" to płyta z krótkimi piosenkami do słuchania, śpiewania, nauki i zabawy. Przeznaczona do wspólnej zabawy dla dzieci i rodziców oraz jako materiał pomocniczy na zajęciach muzyczno-ruchowych w przedszkolu. Na płycie znaleźć można 24 piosenki o tematyce bliskiej dziecku, zachęcające do wspólnego ruchu, tańca, śpiewania i gry na dziecięcych instrumentach perkusyjnych. W dołączonej książeczce zamieszczone są teksty piosenek i krótkie opisy propozycji zabawy z dzieckiem.

**CD 1333**

**34. Tak się bawią i śpiewają dzieci. 1-9** [Dokument dźwiękowy] / [oprac. Józef Częścik].

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Zbiór piosenek i piosenek. W publikacji zebrano kilkaset utworów i zabaw, pogrupowanych według tematów (np. piosenki o rodzinie, szkole i przedszkolu, porach roku i świętach), przeznaczenia (śpiewanki integracyjne, na powitanie i na pożegnanie, kołysanki, masażyki, kształtujące świadomość ciała) czy formy (np. przyśpiewki biesiadne, pieśni ludowe i regionalne, żartobliwe wyliczanki). Większość utworów to melodie popularne, znane i chętnie śpiewane od pokoleń. Nagrania piosenek zapisane na 18 płytach CD staną się zapewne doskonałym uzupełnieniem każdej domowej, przedszkolnej lub szkolnej kolekcji płyt muzycznych. Do wesołej zabawy zachęcą nie tylko przyjemne dla ucha śpiewanki, ale także opracowanie graficzne – duże kolorowe, często humorystyczne, ilustracje.

**CD 1711-1719 + druk**

**35. Taneczna gratka dla wnuczka i dziadka** [Dokument dźwiękowy] / [opracowanie muzyczne Andrzej Makal].

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2012].

Materiały pomocnicze dla nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, organizatorów czasu wolnego oraz animatorów grup wielopokoleniowych.

Publikacja zawiera płytę CD z aranżacjami 17 utworów, wśród których znajdują się popularne i ponadczasowe piosenki dziecięce oraz znane z radia czy telewizji polskie i zagraniczne przeboje.

Płyta stanowi całość z publikacją „Taneczna gratka dla wnuczka i dziadka”.

To przygoda z tańcem, piosenkami, zabawami muzyczno-ruchowymi i plastycznymi, którym towarzyszą metody aktywizujące z wykorzystaniem tekstu literackiego, gry dydaktyczne oraz pomysły na rozwijanie wyobraźni.

**CD 1900 + druk**

**36. Taneczne spotkania z Klanzą : tańce integracyjne z różnych stron świata. Cz. 1** [Dokument dźwiękowy].

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, 2012.

Publikacja zawiera tańce integracyjne do wykorzystania w codziennej pracy: w przedszkolu, szkole, świetlicy, w pracy z młodzieżą i dorosłymi. Propozycje mogą uatrakcyjnić festyn, imprezę w przedszkolu czy szkole jak też spotkanie towarzyskie.

Dołączony do płyty druk zawiera opisy i układy choreograficzne do utworów.

**CD 1540 + druk**

**37. Taneczne spotkania z Klanzą : tańce integracyjne z różnych stron świata. Cz. 2** [Dokument dźwiękowy].

Lublin : %b Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, %c 2012.

Publikacja zawiera tańce integracyjne do wykorzystania w codziennej pracy: w przedszkolu, szkole, świetlicy, w pracy z młodzieżą i dorosłymi. Propozycje mogą uatrakcyjnić festyn, imprezę w przedszkolu czy szkole jak też spotkanie towarzyskie.

Dołączony do płyty druk zawiera opisy i układy choreograficzne do utworów.

**CD 1541 + druk**

**38. Tańce dla każdego wieku** [Dokument dźwiękowy].

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2008].

Płyta stanowi całość z publikacją "Tańce dla każdego wieku".

**CD 1533 + druk**

**39. Tańce dla grupy** [Dokument dźwiękowy].

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów Zabawy Klanza, [1995].

Płyta stanowi całość z publikacją „ Tańce i zabawy dla grupy”. Autorami poradnika są austriaccy pedagodzy. Zawiera on 12 układów tańców integracyjnych (w tym dwóch polskich – w opracowaniu animatorów KLANZY) oraz 60 zabaw i gier ruchowych.

Układy taneczne zostały opracowane w taki sposób, aby każdy mógł je szybko i z łatwością zapamiętać. Poprzez częstą zmianę partnera – jedną z charakterystycznych cech tańców integracyjnych – uczestnicy mają okazję nawiązać chociaż chwilowy kontakt z większą liczbą osób. Muzyka, ruch, zabawa mogą być wykorzystane wszędzie. Zastosowanie metod i technik opisanych w książce ułatwia nawiązanie kontaktu, rozluźnienie napięcia wewnątrz grupy. Sprzyja kreatywnemu działaniu osób w grupie.

**CD 1899 + druk**

**40. Tańce integracyjne w pracy z grupą [Dokument dźwiękowy] : praca zbiorowa. Cz. 2 / pod redakcją Leszka**

Gący.

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, [2004].

Płyta stanowi całość z publikacją "Tańce integracyjne w pracy z grupą cz.II".

**CD 1902 + druk**

**41. Tańce malucha [Dokument dźwiękowy] : wygibasy z naszej klasy / sł. i muz. Józef Jan Gatecki.**

Sopot : Soliton, [2013].

Hity Malucha

Zbiór piosenek dla maluchów i nastolatków na różne okazje. Piosenki urozmaicą szkolne przedstawienie np. z okazji Dnia Nauczyciela, zaproszą do tańca, zabawy i uprawiania sportu.

**CD 1479**

**42. Tańce malucha do brykania i skakania [Dokument dźwiękowy] : Party Fun & Activity Songs.**

Sopot : Soliton, p 2011.

Hity Maluszka

Od walca wiedeńskiego, przez rytmy cha - chy, aż po rock and rolla. Reperatur piosenek ułożyli tancerze Klasy Mistrzowskiej.

**CD 1403**



**43. Tańce, płąsy i zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym [Dokument dźwiękowy].**

Lublin : Wydawnictwo Przedszkolak, [2003].

Krótkie, żywe, rytmiczne, zachęcające do zabawy melodie do działań animacyjnych opisanych w dokumencie towarzyszącym.

**CD 1534 + druk**

**44. W co się bawić z dziećmi? : piosenki i zabawy : ja wśród innych. CD 1 [Dokument dźwiękowy] / opracowanie Marta Bogdanowicz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008].**

**CD 930**

**45. W co się bawić z dziećmi? : piosenki i zabawy : ciało i przestrzeń. CD 2 [Dokument dźwiękowy] / opracowanie Marta Bogdanowicz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008].**

**CD 931**

**46. W co się bawić z dziećmi? : zabawy ruchowe z opowieścią. CD 3 [Dokument dźwiękowy] / opracowanie Marta Bogdanowicz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008].**

**CD 932**

**47. W rytmie kroków i podskoków [Dokument dźwiękowy] : piosenki i zabawy muzyczne dla dzieci / Katarzyna Forecka - Waśko. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2011].**

**CD 1637 + druk**

**48. Wio, koniku ruszaj z nami [Dokument dźwiękowy] : łatwe tańce z piosenkami.**

Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, 2008.

Na płycie znajduje się 13 znanych polskich melodii popularnych w nowych ciekawych aranżacjach. Druk dołączony do płyty zawiera opisy łatwych i niewymagających specjalnych umiejętności układów tanecznych do każdej piosenki.

**CD 1539 + druk**

**49. Zabawy dla młodszych przedszkolaków [Dokument dźwiękowy] : edukacja przedszkolna / Aneta Jegier, Anna Mikler - Chwastek, Beata Szurowska ; [autorzy treści muzycznych: Joanna Pietrzak, Barbara Tartanus].**

Kielce : Grupa MAC, cop. 2016.

Publikacja składa się z płyty, na której nagrane zostały piosenki, słuchowiska oraz utwory literackie oraz książkę zawierającą propozycje zabaw dla dzieci w młodszym wieku przedszkolnym z podziałem na kategorie: zabawy integracyjne, fundamentalne, ruchowe, muzyczne oraz do biblioterapii.

Autorki pokazują, w jaki sposób można wspomagać rozwój dzieci w grupie, wykorzystując najbardziej naturalne dla tego wieku działanie, czyli zabawę, i jak można ją łączyć z różnymi elementami edukacyjnymi. Grupa wiekowa: 3-latki, 4-latki

**CD 1893 + DRUK**

**50. Zabawy dla starszych przedszkolaków [Dokument dźwiękowy] : edukacja przedszkolna / Aneta Jegier, Anna Mikler - Chwastek, Beata Szurowska ; [autorzy treści muzycznych: Joanna Pietrzak, Barbara Tartanus].**

Kielce : Grupa MAC, cop. 2016.

Publikacja składa się z płyty, na której nagrane zostały piosenki, słuchowiska oraz utwory literackie oraz książkę zawierającą propozycje zabaw dla dzieci w starszym wieku przedszkolnym z podziałem na kategorie: zabawy integracyjne, ruchowe, muzyczne oraz do biblioterapii.

Autorki pokazują, w jaki sposób można wspomagać rozwój dzieci w grupie, wykorzystując najbardziej naturalne dla tego wieku działanie, czyli zabawę, i jak można ją łączyć z różnymi elementami edukacyjnymi. Grupa wiekowa: 5-latki, 6-latki

**CD 1894 + druk**

**51. Zabawy muzyczne [Dokument dźwiękowy] : piosenki i tańce w przedszkolu i szkole / muz. i sł. Katarzyna Kulikowska. Płock : Wydawnictwo IWANOWSKI, [2009].**

**CD 1670 + DRUK**

# Piosenki dla dzieci na każdą okazję

**1. Bajkopiosenki do słów Juliana Tuwima** [Dokument dźwiękowy] / Tuwimki ; sł. Julian Tuwim ; muz. Henryk

Kanicki, Arkadiusz Aries Niezgoda. Tuwimki

Warszawa : Wydawnictwo Kidimax, [p 2012]

Wiersze J. Tuwima w znakomitej aranżacji, piękne melodie, prawdziwe instrumenty i cudowne, wspaniale śpiewające dzieciaki - Zespół Tuwimki. „Bajkopiosenki” to piętnaście całkowicie różnych w swojej formie utworów, komponujących się jednak w spójną całość. Do płyty dołączono książeczkę z wszystkimi wykorzystanymi wierszami Juliana Tuwima.

**CD 1394**

**2. Elementarz piosenki. 1-17** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polonia Records, [2001].

**CD 551-567**

**3. Hula Hop** [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla maluchów / [brak real.].

Wólka Kosowska : Ryszard Music, [2002].

**CD 1341**

**4. Jesień** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polskie Nagrania "Muza", cop. 2010.

**CD 1363**

**5. Kids & The City** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : EMI Music Poland, 2010.

**CD 1332**

**6. Kto ty jesteś?** [Dokument dźwiękowy] / Maria Tomaszewska.

Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2008.

Zbiór patriotycznych i ludowych piosenek i wierszy dla dzieci. Na płycie również wersje instrumentalne utworów. Teksty wierszy i piosenek dostępne w książce.

**CD 1356**

**7. Kubuś i przyjaciele : Kubusiowe piosenki. 1** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Universal Music Polska, [2015].

**CD 1612**

**8. Lato** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polskie Nagrania "Muza", cop. 2010.

**CD 1362**

**9. M jak Mama** [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla mojej rodzinki / Gdański Zespół Piosenki i Tańca Don Don.

Sopot : Soliton, p 2012.

**CD 1404**

**10. Mama i ja** [Dokument dźwiękowy] : ulubione piosenki : największe przeboje.

Warszawa : Sony Music Entertainment, 2001.

**CD 1366**

**11. Mama i ja. Cz. 3** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Sony Music Entertainment Polska, [2000].

**CD 1367**

**12. Mama i ja. Cz. 4 [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Sony Music Entertainment Polska, 2000.

**CD 1368**

**13. Muzalinki [Dokument dźwiękowy] / Muzalinki ; sł. Julian Tuwim ; muz. Arkadiusz Aries Niezgoda.**

Warszawa : KIDIMAX, [2014].

Bajkopiosenki do słów popularnych wierszy Juliana Tuwima to kontynuacja Tuwimków. Mogą być inspiracją do przedstawień teatrykowych wierszy Tuwima - zapamiętanie piosenki jest dużo łatwiejsze niż wierszyka.

Do płyty dołączona jest książeczka z wierszami Tuwima.

**CD 1616**

**14. Na cztery pory roku [Druk towarzyszący] : Piosenki przedszkolaka / Józefa Toruń-Czernek ; Grażyna**

Wasilewicz.

Kraków : Wydawnictwo "AKSJOMAT", 2016.

**CD 1826**

**15. Nutki na radości i smutki [Dokument dźwiękowy] : słuchamy, gramy i śpiewamy!**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.

Teksty piosenek oraz nuty w dod. druk.

Na płycie również wersje instrumentalne utworów.

**CD 1357**

**16. Pan Brzechwa Robi Show [Dokument dźwiękowy] / Kilersi.**

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, p 2012.

**CD 1396**

**17. Piosenki dla dzieci na każdą okazję [Dokument dźwiękowy] : święta nietypowe / [aut. tekstów Agnieszka**

Nożyńska - Demianiuk ; muz. Włodzimierz Demianiuk].

Kalisz : Wydawnictwo Martel, [2015].

Piosenki są związane tematycznie z różnymi świętami w roku, które świętujemy od lat, jak np. Boże Narodzenie, Dzień Matki, Dzień Babci, jak też z tymi mniej znanymi, nowymi i ciekawymi, takimi jak Dzień Psa, Halloween i wiele innych.

**CD 1639**

**18. Piosenki dla dzieci na różne okazje [Dokument dźwiękowy] / Jolanta Kucharczyk.**

Warszawa : Wydawnictwo HARMONIA, 2009.

Zbiór piosenek do wykorzystania w przedszkolach i szkołach podstawowych. Płyty zawierają wersję instrumentalną i wokalną.

**CD 1358**

**19. Piosenki na cztery pory roku [Dokument dźwiękowy] / Orkiestra Dni Naszych.**

ODN - Folkowo dla dzieci

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, p 2012.

**CD 1400**

**20. Piosenki na każdą okazję [Dokument dźwiękowy] / dobór tekstów i oprac. Katarzyna Wojsław.**

Kalisz : Martel Wydawnictwo i Dystrybucja Książek, 2013.

Śpiewnik adresowany jest do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i zawiera zróżnicowane tematycznie, popularne utwory. Zostały one uporządkowane według kolejności szkolnych świąt i uroczystości, takich jak początek roku szkolnego, Dzień Nauczyciela, święto odzyskania niepodległości, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Wielkanoc, początek wakacji i inne.

**CD 1643 + DRUK**

**21. Piosenki na każdy miesiąc [Dokument dźwiękowy] / Bożena Forma ; śpiew Monika Galbas.**

Kraków : CEBP 24.12., 2014.

Płyta zawiera zbiór piosenek w melodyjnej, przystępnej interpretacji, przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Treści zawarte w piosenkach wzbogacają wiedzę dziecka na temat przyrody i otaczającego świata. Dzięki temu piosenki stanowią uzupełnienie wiadomości przekazywanych dzieciom podczas zajęć w kolejnych miesiącach roku kalendarzowego – mogą być wplecione w zajęcia i zabawy domowe.

Płyta zawiera wersję wokalną i instrumentalną piosenek.

**CD 1642**

**22. Piosenki o Bożym Narodzeniu i zimie [Dokument dźwiękowy] / Arkadiusz Maćkowiak ; muz. Stefan Gąsieniec ; śpiew Magda Wasyliak.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

25 piosenek o zimie i Bożym Narodzeniu. Utwory, nie tylko wprowadzają niezwykły, świąteczny nastrój, ale także opisują zwyczaje związane z okresem świątecznym. Dzieci dzięki piosenkom dowiedzą się między innymi, dlaczego w Wigilię czeka się na pierwszą gwiazdkę, po co zostawia się puste miejsca przy stole, kim byli trzej królowie. A wszystko to w atrakcyjnej, lubianej przez maluchy formie – przyjaznych piosenek.

W komplecie z książką znajdują się 2 płyty CD z piosenkami w wersjach: wokalno-instrumentalnej i instrumentalnej.

**CD 1638 + DRUK**

**23. Piosenki wiosenne dla dzieci [Dokument dźwiękowy] / Jolanta Kucharczyk.**

Kunów : Jolanta Kucharczyk, 2012.

Piosenki wiosenne dla dzieci w barwny sposób opisują zjawiska zachodzące w przyrodzie o tej porze roku. Śpiewnik zawiera również piosenki o tematyce ekologicznej oraz piosenki związane z obchodzonym w tym czasie Dniem matki.

Płyta zawiera piosenki w wersji wokalnej i instrumentalnej.

**CD 1785 + DRUK**

**24. Po co jest zima? [Dokument dźwiękowy] / Fasolki.**

Warszawa : EMI Music Poland, p 2006.

**CD 1401**

**25. Przedszkolaka hity [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, p 2010.

**CD 1407, 1408**

**26. Przedszkolaki [Dokument dźwiękowy] / aranżacja Kuba Stankiewicz ; śpiewa Inga Lewandowska.**

Wrocław : Siedmioróg, 2004.

**CD 1334**

**27. Rodzina mój skarb [Dokument dźwiękowy] / Daia.**

Warszawa : EMI Music Poland, p. 2009, [2011].

Dzieci z zespołu Daia śpiewają o miłości, Mamie, Tacie, domu rodzinnym... do najśłynniejszych utworów muzyki klasycznej (Chopin, Mozart, Bach, Beethoven, Czajkowski, Schubert).

**CD 1617**

**28. Rok z piosenką [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci na różne okazje / Bożena Forma.**

Kraków : CEBP 24.12., 2014.

Zawiera piosenki, które będą towarzyszyć przedszkolakowi przez cały rok. Autorka rozpoczyna publikację piosenkami na powitanie maluszków w przedszkolu, przechodzi przez czas wigilijno-świąteczny do piosenek, które sprawdzą się podczas uroczystości organizowanych z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka. W książeczce znajdziemy także propozycję muzyczną na okres wiosenny oraz na Dzień Matki i Dzień Ojca. Publikację zamyka piosenka na zakończenie roku w przedszkolu.

**CD 1641**

**29. Rytm i melodia** [Dokument dźwiękowy] / Majka Jeżowska.

Warszawa : EMI Music Poland, p 2009.

**CD 1342**

**30. Tańce malucha [Dokument dźwiękowy] : wygibasy z naszej klasy** / sł. i muz. Józef Jan Gatecki.

Sopot : Soliton, [2013].

Hity Malucha

Zbiór piosenek dla maluchów i nastolatków na różne okazje. Piosenki urozmaicą szkolne przedstawienie np. z okazji Dnia Nauczyciela, zaproszą do tańca, zabawy i uprawiania sportu.

**CD 1479**

**31. Tańce malucha do brykania i skakania %h [Dokument dźwiękowy] : %b Party Fun & Activity Songs.**

Sopot : Soliton, p 2011.

Hity Maluszka

**CD 1403**

**32. W Bajkowicach** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polskie Nagrania, [2011], p 1960-1987.

**CD 1389**

**33. Wiosna** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polskie Nagrania "Muza", cop. 2011.

**CD 1361**

**34. Wszystkie łobuziaki mają coś do powiedzenia** [Dokument dźwiękowy] / Łobuziaki ; słowa i muz. Jan Kisjes.

Holandia : Kisjes Muziekmakerij B.V., [2012].

„Łobuziaki” to nowa, polska artystyczna grupa dziecięca. Śpiewają o swojej pierwszej miłości, przemocy na świecie, kłótniach z rodzicami, przyjaźni i o tym, że boją się ciemności – czyli o najważniejszych sprawach dla każdego dziecka. „Łobuziaki”. Czerpią z tradycji piosenki dziecięcej, zaadaptowanej do nowoczesnych standardów, zabierają najmłodszych w podróż do świata ładnych melodii i mądrych tekstów – to co odróżnia je od innych produkcji to fakt, że bohaterowie ich piosenek nie próbują udawać dorosłych, lecz opisują świat oczami dziecka.

**CD 1406**

**35. Zima** [Dokument dźwiękowy].

Warszawa : Polskie Nagrania "Muza", cop. 2010.

**CD 1364**

**36. Znaćcie? to posłuchajcie! %h [Dokument dźwiękowy] : zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym do**

**ulubionych piosenek z płyt Bliżej Przedszkola** / [pod red. Marii Brody-Bajak]. Kraków : CEBP 24.12, cop. 2017.

Na płycie znajduje się 15 piosenek na każdą porę roku, na wiele okazji i tworzących klimat do radosnych zabaw – melodyjnych, inspirujących i bogatych w treść, a przede wszystkim – w sam raz do zabawy i słuchania nawet „na okrągło”. Melodie zostały zaaranżowane na nowo, przy czym szczególny nacisk został położony na dbałość o interpretację przyjazną dla najmłodszych odbiorców. W porównaniu z pierwowzorem piosenki mają bogatszą instrumentalizację, ale przede wszystkim zostały nagrane z rozpisaniem na głos męski i żeński. W nagraniach wzięły udział także chórek dziecięcy. "The Best Of Bliżej Przedszkola".

**CD 1825**

# Bawię się, uczę i śpiewam

**1. Alfabet na start [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci w wieku przedszkolnym wspomagające naukę liter /** Agnieszka Kornacka ; muzyka i aranż. Miłosz Konarski.  
Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Płyta zawiera wesołe, łatwo wpadające w ucho piosenki.

Do płyty dołączono publikację "Alfabet na start! : zabawy i zajęcia wprowadzające dzieci w wieku przedszkolnym w świat liter ; 24 wiersze i piosenki, 24 propozycje zajęć dla nauczycieli ; 24 karty z ilustracjami dla dzieci" w formie kalendarza ściennego.

**CD 1884**

**2. Bajki śpiewajki [Dokument dźwiękowy] /** muzyka Alicja Gałązka, Magdalena Kujawska, Konrad Biliński ; słowa Alicja Gałązka, Magdalena Kujawska.  
Warszawa : Magic Records, [2015].

"BAJKI ŚPIEWAJKI" to płyta, na której znajdują się znane oraz autorskie bajki opowiedziane za pomocą piosenek. Usłyszymy zatem piosenkę o „Czerwonym Kapturku”, „Kopciuszku”, „Śpiącej Królewnie”, „Trzech Świnkach” i wiele innych. Teksty bajko-piosenek powstały w większości w oparciu o treść znanych baśni. Od strony muzycznej płyta będzie bardzo zróżnicowana stylistycznie, znajdą się na niej zarówno delikatny walczyk, tango, łagodne ballady, a także twist, rock&roll a nawet muzyka dance. Stylistyka każdego utworu została dobrana w taki sposób, żeby jak najciekawiej przekazać treść bajki najmłodszym słuchaczom.

**CD 1836**

**3. Bajkowa podróż w krainę muzyki [Dokument dźwiękowy] /** Barbara Prasowska - Zeidler.  
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2012].

24 scenariuszy zajęć, czyli 8 cykli lekcyjnych zainspirowanych bajkami, z których każdy dzieli się na trzy części: zajęcia wprowadzające, ćwiczeniowo-utrwalające i sprawdzające. Każdy z tych cykli dotyczy innego elementu dzieła muzycznego i jest zainspirowany inną bajką. Bajki wykorzystane na zajęciach zostały dobrane w taki sposób, aby ich treść była dostosowana do rozwoju psychicznego dziecka sześciolatniego i obejmowała zjawiska, które pomogą maluchowi w przyswojeniu sobie danych elementów dzieła. Ponadto do każdego scenariusza dołączone są dwie piosenki oparte na podstawie treści bajki lub zawierające dany element dzieła muzycznego.

**CD 1628**

**4. Bawię się, uczę i śpiewam [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla przedszkolaków i uczniów klas najmłodszych /** Arkadiusz Maćkowiak ; muzyka Stefan Gąsieniec. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2013].

To zbiór piosenek i zabaw, które uczą w sposób dyskretny, przyjemny dla dziecka. Zaproponowane piosenki i zabawy przybliżą dzieciom wiedzę dotyczącą między innymi kolejności liczebników, nazw dni tygodnia, miesięcy czy liter w alfabecie.

Publikacja adresowana jest do dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Może okazać się pomocna również dla dzieci niepełnosprawnych lub opóźnionych w rozwoju.

**CD 1640 + druk**

**5. Bawimy uczymy śpiewamy [Dokument dźwiękowy] : sport to zdrowie /** słowa Wojciech Łuszczkiewicz, Pani Bajka Melodia, Daria Druzgała ; muz. Qndel. Warszawa : Magic Records, 2014.

To zbiór piosenek promujących aktywność fizyczną wśród dzieci. Ciekawe i zabawne teksty piosenek są zaproszeniem do fascynującego świata sportu, który może być wspaniałą zabawą, stylem życia lub niesamowitą przygodą zarówno dla przedszkolaka jak i mistrza olimpijskiego. Płyta ma również walory psychoedukacyjne, w przystępny sposób pokazuje korzystny wpływ aktywności fizycznej na nasze zdrowie i dobre samopoczucie, zachęca do pokonywania własnych słabości i wytrwałego dążenia do celu.

Druk zawiera teksty piosenek.

**CD 1503**

## **6. Bezpieczne dziecko w bezpiecznym świecie! [Dokument dźwiękowy] / Qndel.**

Zawiera: 1.Trzy kolory ; 2.Zebra - to przejście dla pieszych ; 3.Bezpiecznie na rowerze, rolkach, desce ; 4.Ty też możesz pomóc ; 5.Zawsze ważne - znaki drogowe ; 6.Gdy jestem sam w domu ; 7.W szkole, na kolonii, na boisku ; 8.Leśne niejedzonki ; 9.Lubię dbać o zdrowie ; 10.Być bezpiecznym w internecie.

**CD 1618**

## **7. Bo w przedszkolu jest jak w domu [Dokument dźwiękowy] : piosenki i bajki dla maluszków ułatwiające adaptację w przedszkolu.**

Kraków : CEBP 24.12, [2015].

Płyta przeznaczona dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną, zawiera piosenki pomagające w adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych oraz bajki ilustrowane muzycznie, opisujące życie w przedszkolu.

Płyta zawiera piosenki pomagające w adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych oraz bajki ilustrowane muzycznie opisujące życie w przedszkolu: Idzie Julcia do przedszkole : bajka ilustrowana muzycznie / Ewa Stadmüller ; Czarodziejskie lustro : bajka terapeutyczna / Julia Śniarowska ; Piosenki dla maluszków / muz. i słowa Maria Broda-Bajak : 1. Dzielny przedszkolak ; 2. Jesień przedszkolaka ; 3. Mam trzy lata ; 4. Po co jest przedszkole? ; 5. Bo w przedszkolu jest jak w domu ; 6. Pora do przedszkola! ; 7. Moje przedszkole.

**CD 1721**

## **8. Cztery pory roku [Dokument dźwiękowy] / sł. Maria Konopnicka ; muz. Arkadiusz A.Nieżgoda.**

Warszawa : Kidimax, 2013.

Muzyczny elementarz dla dzieci

To ogromna ilość barw i dźwięków, które pogłębiają wrażliwość estetyczną dziecka oraz jego naturalną ciekawość otaczającego świata. Rytmiczne piosenki w wykonaniu małych dzieci, o ogromnej wartości literackiej, pełne zdrobnień i metafor ukazują dziecięcy sposób widzenia świata i pobudzają aktywność myślową i uczuciową malucha. Do wierszy Marii Konopnickiej powstały piękne melodie rozpisane na kwartet smyczkowy - muzyka została skomponowana specjalnie na potrzeby tego projektu. To płyta jedyna w swoim rodzaju, pełna niezwykłych piosenek i dziecięcych emocji w mistrzowskich interpretacjach małych artystów.

**CD 1504**

## **9. Dr Witaminka [Dokument dźwiękowy] / Oreganki.**

Warszawa : Polskie Radio SA, [2015].

Zespół Oreganki w towarzystwie charyzmatycznej Pani Dietetyk Joanny Neuhoff-Murawskiej, częstego gościa programów „Pytanie na śniadanie” i „Kawa, czy herbata”, stworzył unikalny, autorski program muzyczno-edukacyjny, którego misją jest promocja zdrowego stylu życia przez zabawę i sztukę! Dr Witaminka jest „Mózgiem” Oreganek: ma wizję i tworzy teksty piosenek: dietetycznie absolutnie poprawne i zabawne.

Oreganki zadebiutowały 25.10.2014r. na Stadionie Narodowym na Pikniku „Odważ się być zdrowym na Narodowym” wspierając kampanię „1000 pierwszych dni dla zdrowia”. Od tego czasu bawią i uczą słuchaczy na Piknikach poświęconych Zdrowiu oraz imprezach rodzinnych.

Partnerami Oreganek, którzy, jako pierwsi dostrzegli potencjał zespołu są: Instytut „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka”, „1000 pierwszych dni dla zdrowia”, European Vitamin D Association oraz Fundacja My Pacjenci.

**CD 1651**

## **10. Glottozabawy z piosenką [Dokument dźwiękowy] / Katarzyna Kwos i Magdalena Wojewoda.**

Gdańsk : Glottispol, 2012.

To publikacja wyjątkowa, pełna ciepła a zarazem wartościowa merytorycznie. Łączy w sobie naukę i zabawę. Autorki napisały glottodydaktyczne teksty i nagrały je w formie piosenek, biorąc jako podkład muzyczny dobrze znane melodie. Publikacja przybliży świat glottodydaktyki prof. Bronisława Ročławskiego w bardzo przystępnej formie, niezwykle atrakcyjnej dla najmłodszych. Książka zawiera teksty śpiewanych piosenek z cennym komentarzem metodycznym do każdego z prezentowanych utworów muzycznych oraz zapis nutowy z funkcjami do gry na gitarze. Do książki dołączona jest płyta CD z piosenkami, dzięki którym można ćwiczyć z dziećmi np. wybrzmiewanie głosek w izolacji, a także szereg innych zadań językowych. Glottozabawy z piosenką to doskonała pomoc w pracy każdego nauczyciela!

Płyta zawiera wersje wokalne i instrumentalne piosenek.

## CD 1782 + DRUK

**11. Historie i historyjki polskie [Dokument dźwiękowy]** / muzyka Farid Lakhdar ; słowa Dorota Truskolaska-Alibert. Warszawa : Magic Records, [2016].

Płyta "Historia i historyjki polskie" została stworzona po to, by przybliżyć najmłodszym słuchaczom historię Polski - od opowieści o Lechu, Czechu i Rusie, przez historię o Królowej Bonie, zagadkę "Kto to jest?" o Bolesławie Chrobrym, po wspaniałą historię miłosną Marysieńki i Jana III Sobieskiego! W zabawny sposób zostało również wyjaśnione czy rzeczywiście przydomki władców mówiły o nich prawdę.

Płyta zawiera: 1.Co o przydomku powiesz potomku ; 2.Kazimierz Wielki ; 3.Lech, Czech i Rus ; 4.Włoszczyzna i Królowa Bona ; 5.Władysław Jagiełło ; 6.Legenda o Popielu ; 7.Kto to jest ; 8.Stolice Polski ; 9.Jan III Sobieski i Marysieńka ; 10.Król polski, który był Węgrem.

## CD 1835

**12. Historyjki obrazkowe [Teksta] : zestaw pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego** / koncepcja i opracowanie merytoryczne Monika Majewska ; teksty opowiadań Teresa Błaszczuk ; ilustracje Agnieszka Drabik.

Emocje

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016?].

Publikacja do przeprowadzenia zajęć mających na celu rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego u dzieci w wieku 4-6 lat. Propozycje zawarte w publikacji mają na celu wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy dialogowej, kształtowanie umiejętności budowania dłuższych form wypowiedzi, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie koncentracji uwagi, stymulowanie percepcji wzrokowej, rozwijanie umiejętności społecznych, zdobywanie wiedzy o otoczeniu społecznym i przyrodniczym. W książce dołączonej do publikacji znajdują się opowiadania inspirowane historyjkami obrazkowymi oraz propozycje uniwersalnych zabaw i sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem dowolnych ilustracji.

500 %a Napis na pudle: zestawy ilustracji, opowiadania, sytuacje edukacyjne, propozycje zabaw.

505 0 # %a Zawiera: Zestaw ilustracji z historyjkami obrazkowymi - w pudełku znajduje się 6 historyjek 4-elementowych i 6 historyjek 6-elementowych, czyli razem 60 ilustracji obrazujących różne sytuacje i wydarzenia ze świata społecznego i przyrodniczego ; Książkę zawierającą opowiadania inspirowane historyjkami obrazkowymi, przykładowe sytuacje edukacyjne i propozycje zabaw rozwijających myślenie przyczynowo - skutkowe ; Kartoniki z kropkami i cyframi służące jako pomoc w porządkowaniu ilustracji.

## GF 65

**13. Historyjki piosenkowo-obrazkowe [Dokument dźwiękowy]** / sł. Małgorzata Barańska ; muz. Andrzej Filar. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2010].

Historyjki rozwijają myślenie logiczne i umiejętność dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych ; ucza uważnego słuchania ; kształcą funkcje językowe ; rozwijają koncentrację uwagi oraz umiejętność interpretowania treści przedstawionej na obrazkach.

Teczka zawiera: płytę CD z piosenkami ; 63 kartoniki ; plastikowy arkusz z trzema kieszonkami ; zeszyt-instrukcję.

## CD 1635 PŁYTA + TECZKA

**14. Jarzynki i przyjaciele [Dokument dźwiękowy]** / muzyka Anna Komin, Maciej Muraszko ; słowa Anna Komin, Maciej Muraszko, Kamil Krotofil, Jacek Bereżański, Artur Andrus.

Warszawa : Sony Music Entertainment, [2016].

Do płyty dołączono druk z tekstami piosenek.

## CD 1839

**15. Jesień w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci.**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Płyta stanowi uzupełnienie treści edukacyjno-wychowawczych publikowanych na łamach miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Zawiera utwory w wersji wokalne do słuchania i śpiewania z dziećmi a także do wykorzystania podczas zabaw rytmiczno-muzycznych.

## CD 1786, 1792



**16. Jesień w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : wersje instrumentalne utworów.**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Płyta do wykorzystania z książką "Jesień w przedszkolu. Zabawy ogólnorozwojowe inspirowane piosenkami", która jest zbiorem pomysłów na zabawy do piosenek zamieszczonych na płycie "Jesień w przedszkolu. Piosenki dla dzieci".

**CD 1886 + DRUK**

**17. Kim zostanę gdy dorosnę? [Dokument dźwiękowy] : piosenki o zawodach / Arkadiusz Maćkowiak ; muz. Stefan Gąsieniec.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Płyta zawiera piosenki o różnych zawodach i profesjach.

Do płyty dołączono publikację "Kim zostanę, gdy dorosnę?" zawierającą teksty wszystkich piosenek zamieszczonych na płycie. Do każdego utworu opracowano cztery zabawy: ruchową, językową, plastyczną i zabawę skojarzeniową.

**CD 1828**

**18. Kto posłucha, ten usłyszy [Dokument dźwiękowy] : ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla najmłodszych uczniów / Małgorzata Barańska, Magdalena Hinz.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Do płyt dołączono książkę z ćwiczeniami. W książce na każdej stronie znajduje się ikonka płyty z informacją, na której płycie i ścieżce znajdują się potrzebne materiały.

Materiał do ćwiczeń percepcji słuchowej został uporządkowany. Zachowano zasadę stopniowania trudności.

Zadania dotyczą kolejno: odgłosów z bliższego i dalszego otoczenia dziecka, rytmów, wyrazów, sylab i głosek.

Płyty zawierają cały materiał potrzebny do ćwiczeń, a także polecenia kierowane do dziecka.

Ćwiczenia przeznaczone dla dzieci przygotowujących się do nauki czytania i pisania, a także tych, które tą naukę już rozpoczęły.

Przeznaczone do pracy indywidualnej, jak też do pracy z grupą lub klasą.

**CD 1774 + DRUK**

**19. Lato w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci.**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Płyta stanowi uzupełnienie treści edukacyjno-wychowawczych publikowanych na łamach miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Zawiera utwory w wersji wokalne do słuchania i śpiewania z dziećmi a także do wykorzystania podczas zabaw rytmiczno-muzycznych.

**CD 1791**

**20. Lato w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : wersje instrumentalne utworów.**

Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Płyta do wykorzystania z książką "Lato w przedszkolu. Zabawy ogólnorozwojowe inspirowane piosenkami", która jest zbiorem pomysłów na zabawy do piosenek zamieszczonych na płycie "Lato w przedszkolu. Piosenki dla dzieci". Płyta zawiera utwory w wersji instrumentalnej piosenek z płyty "Lato w przedszkolu".

**CD 1823 + DRUK**

**21. Literki i cyferki z rybką Minimini [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Magic Records, p 2014.

Dwoje muzykujących rodziców borykało się z problemem pewnej niechęci swoich dzieci do nauki liter i cyfr.

To zainspirowało ich do napisania przepięknej, prostej i super melodyjnej płyty, która w sposób niezwykle

przystępny pozwala dzieciakom na poznanie liter, cyfr i podstawowych pojęć matematycznych i gramatycznych.

Piosenki są zabawne i bardzo łatwo wpadające w ucho, co powoduje, że dzięki tej płycie dzieciaki z łatwością poznają litery i cyfry poprzez super zabawne piosenki!

Płyta pokazuje najmłodszym słuchaczom, że nauka nie musi być trudna. Może być łatwa i zabawna!

**CD 1501**

**22. Matematyka na start [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci w wieku przedszkolnym wspomagające naukę matematyki / Agnieszka Kornacka ; muzyka Jerzy Zając.**

Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Do płyty dołączono publikację "Matematyka na start! : zabawy i zajęcia wprowadzające dzieci w wieku przedszkolnym w świat królowej nauk ; 36 wierszy i piosenek, 36 scenariuszy zajęć dla nauczycieli, 36 kart z ilustracjami dla dzieci" w formie kalendarza ściennego.

"Matematyka na start!" przeznaczona jest do pracy z dziećmi w wieku 3–5 lat. Publikacja może stanowić dla sześciolatków materiał przypominający i porządkujący dotychczasowe matematyczne umiejętności i doświadczenia. Może być także materiałem wyjściowym dla tych sześciolatków, które nie opanowały matematycznych zagadnień wcześniej.

Publikacja może również służyć jako pomoc do pracy z dziećmi starszymi, których rozwój jest spowolniony bądź zaburzony (na przykład w specjalnych przedszkolach i w szkołach specjalnych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej).

Głównym celem projektu jest stymulacja ogólnorozwojowa wraz z edukacją matematyczną dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci starszych z deficytami w rozwoju.

**CD 1821**

**23. Metoda Dobrego Startu [Dokument dźwiękowy] : od głoski do słowa : program wspomaganie rozwoju mowy małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2014].**

Teka zawiera: płytę CD z propozycjami melodii do rymowanek, podręcznik z instrukcją do programu, 2 zeszyty ćwiczeń (29, [2] s. każdy) z ilustracjami i tekstami rymowanek, zestaw 14 kart z abstrakcyjnymi wzorami do ćwiczeń ruchowo-słuchowo-wzrokowych.

Program dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym rozwijających się nieharmonijnie: z opóźnionym rozwojem językowym i mowy o różnych uwarunkowaniach, np. niepełnosprawnością słuchową, intelektualną, SLI i sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi.

Po odpowiednim dostosowaniu program można wykorzystać podczas zajęć z najmłodszymi dziećmi (od 2 roku życia), których rozwój przebiega prawidłowo.

**CD 1633 PŁYTA + TECZKA**

**24. Metoda dobrego startu [Dokument dźwiękowy] : od piosenki do literki. Cz.1 A –C / [Marta Bogdanowicz].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008?].

Płyta zawiera piosenki w wersjach: wokalnie - instrumentalnej, wokalne i instrumentalnej.

**CD 1118-1120**

**25. Metoda dobrego startu [Dokument dźwiękowy] : piosenki do rysowania / [Marta Bogdanowicz].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2007?].

**CD 1117**

**26. Metoda dobrego startu [Dokument dźwiękowy] : od słowa do zdania, od zdania do tekstu / [Marta Bogdanowicz].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008?].

Płyta zawiera: Odgłosy zwierząt ; Rymowanki i wierszyki ; Opowieści dziadka Leona: O zwierzętach z wiejskiego podwórka , O owocach i drzewach owocowych, O warzywach i zupie warzywnej, O tym, co w szafie straszy, O Mikołaju, prezentach i choince.

**CD 1121**

**27. Moja pierwsza przygoda z literaturą [Dokument dźwiękowy] : warsztaty literackie dla przedszkolaków / Olga Pawlik.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

Zbiór scenariuszy warsztatów literackich dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia mają formę ukierunkowanej zabawy, której punktem wyjścia jest tekst literacki. Każde ze spotkań zostało skonstruowane w ten sposób, aby dać dzieciom możliwość odbioru wielozmysłowego. W materiale dydaktycznym znajdują się propozycje zastosowania:

- elementów wzrokowych (wzory liter, plansze z piktogramami przedstawiającymi treść piosenek itp.);

- elementów słuchowych (piosenki, w których wyeksponowane zostały cechy prozodyczne języka);
  - elementów kinestetyczno-dotykowych (wzory liter wykonane z różnych materiałów, na przykład z włóczki, plasteliny czy futerka);
  - elementów motorycznych (ruch i pląsy związane z treścią piosenek lub omawianych utworów poetyckich).
- Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej, ekspresji słownej i twórczej, pobudzenie aktywności twórczej oraz ogólny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.  
Płyta zawiera piosenki wykorzystane w scenariuszach.

#### **CD 1632**

#### **28. Na każdy dzień [Dokument dźwiękowy] / Centrum Uśmiechu.**

Warszawa : Magic Records Nagrania Muzyczne, p2015.

Album `Piosenki na każdy dzień` to płyta zwierająca przebojowe, a zarazem bardzo edukacyjne piosenki. Każdy utwór jest połączeniem radosnej melodii z wielkim przesłaniem. Każda piosenka edukuje i niesie rady dla każdego dziecka, w zabawny i prosty sposób. Ta płyta nauczy między innymi jak zachować bezpieczeństwo na ulicy, jak i poczucie własnej wartości.

Płyta zawiera: 1.Światła drogowe ; 2.Detektyw Łodyga ; 3.Odblaskowa moda ; 4.Zdrowia smaki ; 5.Znaki drogowe ; 6.Olimpiada w Jarzynowie ; 7.Pasy bezpieczeństwa ; 8.Gruszka ; 9.Razem z nami zaśpiewaj ; 10.Lokomotywa pana Tuwima ; 11.Czas na leśną przygodę ; 12.Na straganie pana Brzechwy.

#### **CD1652**

#### **29. Na dziecięcą nutę [Dokument dźwiękowy] / Michał Chwaliński.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2014].

Śpiewnik przeznaczony dla dzieci w każdym wieku, nauczycieli muzyki, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej, wychowawców i rodziców oraz wszystkich tych, którzy przypisują dużą wartość obcowaniu dziecka z muzyką.

Publikacja zawiera między innymi znane i lubiane przez najmłodszych wiersze cenionych polskich poetów, które zostały na nowo odkryte i ciekawie zaaranżowane. Wszystkie utwory, jak również opracowane do nich zabawy ruchowe sprawią dzieciom dużo radości, a także rozwiną ich wyobraźnię i zmysł artystyczny.

#### **CD 1626 + DRUK**

#### **30. Odpocznijmy ty i ja [Dokument dźwiękowy] : słuchanki dla przedszkolaków i najmłodszych uczniów wspomagające relaks / Małgorzata Barańska ; muz. Stefan Gąsieniec ; śpiew Magda Wasylić.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Utwory przeznaczone są do słuchania przede wszystkim w chwilach odpoczynku po zajęciach wymagających od dzieci skupienia i wysiłku.

#### **CD 1636 + DRUK**

#### **31. Piosenki dla ciekawych świata [Dokument dźwiękowy] / Małgorzata Barańska ; muzyka Stefan Gąsieniec.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2017].

Piosenki dla ciekawych świata to zbiór utworów przeznaczonych głównie dla najstarszych przedszkolaków oraz dla uczniów klas I–III.

Płyty zawierają piosenki dla ciekawych świata. Każda melodia została skomponowana w taki sposób, że jej brzmienie jest typowe dla danego kraju lub regionu świata. W melodiach rozbrzmiewają często dźwięki charakterystycznych instrumentów. Teksty natomiast zawierają wiele konkretnych informacji: nazwę państwa (regionu, kontynentu), stolicy, niekiedy inne nazwy geograficzne, a także nazwy zwierząt, roślin czy potraw. Dzieci, poznając i zapamiętując piosenkę, wzbogacają swoją wiedzę o świecie. Dzięki powiązaniu tekstu z melodią wiadomości na dłużej pozostają w ich pamięci.

Do płyt dołączono publikację "Piosenki dla ciekawych świata" zawierającą teksty piosenek oraz opisy ćwiczeń i zabaw.

#### **CD 1830**

#### **32. Piosenki dla maluszków [Dokument dźwiękowy] : do książki "A u nas w przedszkolu..." / pod red. Marii Brody-Bajak.**

Kraków : CEBP 24.12, cop. 2014.

Płyta do książki A u nas w przedszkolu... : zbiór scenariuszy zajęć adaptacyjnych / pod red. Marii Brody-Bajak ; [aut. scenariuszy i zabaw Beata Bielska et al. ; rys. Andrzej Stępkowski].

**CD 1819 + DRUK**

**33. Piosenki mądrych dzieci** [Dokument dźwiękowy] / Mała Orkiestra Dni Naszych.

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, [2016].

Płyta zawiera również wersje instrumentalne piosenek (pół-playbacki).

Płyta zawiera: 1.Piosenka mądrych dzieci ; 2.Piosenka o szacunku dla innych ; 3.Piosenka o przyjaźni ; 4.Piosenka o niebezpiecznym świecie ; 5.Piosenka o zasadach na jezdni ; 6.Piosenka o pomaganiu ludziom ; 7.Piosenka o mówieniu i słuchaniu ; 8.Piosenka młodego patrioty ; 9.Piosenka o honorze i odwadze ; 10.Piosenka o naszych talentach.

**CD 1840**

**34. Piosenki młodych odkrywców** [Dokument dźwiękowy] / Orkiestra Dni Naszych.

Warszawa : MTJ, p 2014.

Zespół "Orkiestra Dni Naszych" podchodzi do tworzenia muzyki dziecięcej z wielkim zaangażowaniem. Bardzo ważne dla artystów jest, by utwory pełniły rolę nie tylko rozrywkową, ale również dydaktyczną.

Płyta zawiera: 1.Piosenka o głębie kapuścianym ; 2.Piosenka młodych odkrywców ; 3.Piosenka o czytaniu książek ; 4.Piosenka o Polsce ; 5.Piosenka o Europie ; 6.Piosenka o szkole ; 7.Piosenka o rodzinie ; 8.Nie ma jak dom ; 9.Piosenka o warszawskiej syrence ; 10.Zmiana wachty ; 11-20 wersje instrumentalne utworów (pół-playbacki).

**CD 1502**

**35. Piosenki od A do Z [Dokument dźwiękowy] : piosenki wspomagające naukę literek** / słowa i muzyka Maria Zofia Tomaszewska. Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Publikacja do pracy z dziećmi, wspomagająca naukę czytania i pisania.

Na płycie zamieszczono 24 piosenki, które w przystępny i skuteczny sposób pomagają w poznaniu kolejnych liter alfabetu. Publikacja nie nawiązuje do żadnej konkretnej metodyki, dlatego stanowi świetną propozycję uzupełniającą dla metod nauki czytania i pisania obranych w konkretnej placówce, do której uczęszcza dziecko.

Piosenki autorstwa doświadczonego rytmika, przemyślane i „łatwo wpadające w ucho” aranżacje oraz propozycje zabaw opracowane przez znakomitego logopedę - to gwarancja sukcesu edukacyjnego i radości dzieci, które będą uczestniczyły w zajęciach opartych na propozycjach zawartych w tej publikacji.

Do płyty dołączono książkę zawierającą nuty, teksty piosenek oraz propozycje zabaw nawiązujących do poszczególnych utworów. Znalazły się tu zabawy muzyczno-rytmiczne, logopedyczne i logorytmiczne

**CD 1885 + DRUK**

**36. Piosenki zdrowych dzieci** [Dokument dźwiękowy] / Mała Orkiestra Dni Naszych.

Warszawa : MTJ, [2015].

Płyta zawiera: 1.Piosenka o straconym czasie ; 2.Piosenka o brudasiu i czyściochu ; 3.Piosenka o sprzątaniu domu ; 4.Piosenka bardzo kulturalna ; 5.Piosenka o prawach dziecka ; 6.Piosenka o zdrowej wodzie ; 7.Piosenka o sporcie ; 8.Piosenka o niezdrowym jedzeniu ; 9.Piosenka mojego zwierzaczka ; 10.Piosenka o ograniczonym zaufaniu ; 11-20. wersje instrumentalne utworów (pół-playback).

**CD 1650**

**37. Ploom [Dokument dźwiękowy] : bezpieczne dzieci.**

Warszawa : Fonografika, p 2011.

Zespół PLOOM to grupa dzieci w wieku od ok 4 do 12 lat, mieszkających w okolicach gminy Goleszów. Zespół działa pod patronatem Gminnego Ośrodka Kultury w Goleszowie, gdzie jego członkowie spotykają się co tydzień i szlifują swoje talenty. Choć różnią się pod wieloma względami, łączy ich zapał do pracy i miłość do muzyki. Utwory, które wykonuje PLOOM, mają charakter edukacyjny, dzięki czemu mali słuchacze poznają najważniejsze zasady życiowe, ułatwiające im wejście w trudny świat dorosłych.

Płyta zawiera: 1.Drogi Nieznajomy ; 2.997 ; 3.Zawsze bądź sobą ; 4.Królowna i Elvis ; 5.Życia plan ; 6.Sam w domu ; 7.999 - szukamy pomocy ; 8.Don't smoke ; 9.Wandal ; 10.Widzę co robisz ; 11.Powiew optymizmu.

**CD 1398**

**38. Płyta do zjedzenia [Dokument dźwiękowy] / Leszek Zduń.**

Wiem co jem! Słuchowisko zdrowe i bajkowe!

Warszawa : Fonografika, [2012].

Płyta pomoże rodzicom rozwijać świadomość i umiejętność sięgania po zdrowie, kształtować zdrowe nawyki żywieniowe u swoich dzieci, zachęci do zjadania pysznych porcji witamin. To pomoc w wytyczaniu dzieciom wzorców według jakich mają żyć. Dołączona do płyty książeczka zawiera porady dietetyczne dla rodziców.

**CD 1399**

**39. Pokochaj przedszkole z Misiem Pysiem [Dokument dźwiękowy] / Violetta Biecuszek-Baumann, Monika Foltyn.**

Poznań : Oficyna Edukacyjna, [2012].

Materiały zawierają program adaptacyjny maluchów w przedszkolu. Zawiera pomysły, w jaki sposób można pomóc malcom przezwyciężyć strach przed nowym otoczeniem, stwarzać sytuacje sprzyjające poznaniu przedszkola, jego pracowników, rodzin kolegów, współtworzyć przyjazną atmosferę w grupie

Płyta 1 zawiera piosenki i ich wersje instrumentalne. Płyta 2 zawiera plansze, szablony i zagadki do wydruku.

**CD 1779 + DRUK**

**40. Poznaję i rozumiem świat [Dokument dźwiękowy] : przewodnik dla nauczyciela / Agnieszka Borowska-**

Kociemba, Małgorzata Krukowska.

[Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Płyty do wykorzystania z przewodnikiem stanowią część serii Poznaję i rozumiem świat. Jest przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno – wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju. Przewodnik zawiera tematy zajęć, cele, sposoby opracowania danej karty.

**CD 1777 + druk**

**41. Psychologia [Dokument elektroniczny] dziecko na drodze edukacji : program profilaktyczno-wychowawczy /**

aut. zawartości merytorycznej Anna Kusy.

Polska wersja językowa 1.0.0.0. Multimedia interakcyjne. Będzin : Inter-Biznes, [2011].

Celem programu jest pomoc w realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych oraz dostarczenie teoretycznej wiedzy na temat genezy niektórych zjawisk społecznych, jak również diagnoza wybranych zaburzeń wieku dziecięcego. Program adresowany jest zarówno do nauczycieli, wychowawców, psychologów oraz pedagogów, którzy pracują z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz z dziećmi uczęszczającymi do szkoły podstawowej, jak i dla samych dzieci. Dla nauczyciela przewidziano obszerny materiał teoretyczny wyczerpująco opisujący każdy temat oraz scenariusze zajęć do jego realizacji. Dzieci natomiast znajdą w programie ogromną ilość ćwiczeń (ponad 440 ćwiczeń przeznaczonych zarówno na komputer jak i do wydruku) oraz 60 prezentacji multimedialnych w przystępny sposób wyjaśniających najważniejsze tematy.

Kategoria "Przedszkole" zawiera: Dbam o zdrowie, Ja w grupie, Więzy międzyludzkie, Jak spędzam wolny czas, Jestem bezpieczny, Jestem dziewczynką, Jestem chłopakiem, Moja rodzina, Moje prawa, Pomagam osobom niepełnosprawnym, Świat moich emocji, Wartości i tradycje rodzinne.

Kategoria "Klasy 1-3" zawiera: Ja i moja szkoła, Mój nauczyciel, Prawa i obowiązki każdego ucznia, Pozytywne motywowanie, Rozwijam umiejętności, Świat emocji i uczuć.

Program adresowany jest zarówno do nauczycieli, wychowawców, psychologów oraz pedagogów, którzy pracują z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz z dziećmi uczęszczającymi do szkoły podstawowej, jak i dla samych dzieci.

**CD 1607**

**42. Pudło pomysłów [Dokument dźwiękowy].**

Kielce : Grupa MAC S.A., [2017].

Owocna Edukacja

Zestaw publikacji, multimediów, gier planszowych i pomocy dydaktycznych, łączący edukację i zabawę oraz dający nauczycielowi duży wachlarz możliwości w kreowaniu zajęć.

Pudło zawiera: CD ze słuchowiskami dla młodszych przedszkolaków ; CD ze słuchowiskami dla starszych przedszkolaków ; DVD z filmami edukacyjnymi ; kostkę edukacyjną z kieszonkami ; minikarty do kostki dla

młodszych przedszkolaków ; minikarty do kostki dla starszych przedszkolaków ; minikarty do kostki z literami i cyframi ; scenariusze słuchowisk ; scenariusze zabaw z kostką ; karty do gry Bingo! ; wielkoformatowe gry planszowe.

**CD 1903**

**43. Przedszkolne nutki [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci w wieku przedszkolnym /** słowa Urszula Kozłowska ; muzyka Jerzy Zając.

Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Zbiór piosenek wspierających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym.

Piosenki zostały przygotowane we współpracy z nauczycielami wychowania przedszkolnego i związane są z zagadnieniami realizowanymi w poszczególnych miesiącach w toku edukacji przedszkolnej.

Publikacja zawiera płytę i książeczkę z tekstami.

**CD 1888**

**44. Rymowanki - zapraszanki [Dokument dźwiękowy] : piosenki ułatwiające pracę z grupą w przedszkolu i żłobku / [słowa] Ewa Stadtmüller.** Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Publikacja zawiera bogaty zbiór wierszy i piosenek ułatwiających dziecku funkcjonowanie w przedszkolu oraz umiłających przedszkolną codzienność. Zawarte w niej utwory stanowią nieodzowną pomoc w pracy nauczyciela – pomagają zaprowadzić ład podczas pracy z całą grupą. Są również wsparciem dla dzieci, ponieważ porządkują rytm ich przedszkolnego dnia. Nauczyciel znajdzie tu utwory zapraszające dzieci do wspólnej zabawy, nawołujące do ustawienia się w pary czy zachęcające do umycia rąk. Zastosowanie rymowanek i piosenek w tych powtarzalnych sytuacjach pomoże zdyscyplinować dzieci, sprawiając, że nawet zbieranie klocków czy odkładanie misiów na półki będzie kolejną przyjemną zabawą. „Rymowanki-zapraszanki” ułatwią także adaptację dzieciom, które dopiero zetknęły się z przedszkolem i muszą oswoić się z obowiązującymi w nim zasadami. Dla nauczyciela staną się zaś „księgą niezwykłych zaklęć”, które pomogą okiełznać nawet niesforną grupę.

**CD 1887 + druk**

**45. Sensorycznie wszystko gra! [Dokument dźwiękowy] : piosenki z zabawami rozwijającymi integrację sensoryczną /** Małgorzata Barańska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Piosenki zamieszczone na płytach mają być inspiracją do zajęć prowadzonych z dziećmi. Utwory uporządkowano ze względu na to, do jakiego zmysłu przede wszystkim się odnoszą. Tytuły działów to: Priopercepcja, Układ przedsionkowy, Dotyk, Słuch, Wzrok, Węch i smak. Ostatni dział nosi tytuł Odpoczynek i zawiera piosenki wspomagające relaks. Teksty piosenek są krótkie i nieskomplikowane i mogą stanowić punkt wyjścia do ćwiczeń językowych, których zadaniem jest rozwijanie słownictwa biernego i czynnego.

Do płyty dołączono książkę, w której znajdują się teksty piosenek, propozycje zabaw oraz zapisy nutowe.

**CD 1720 + druk**

**46. Słucham muzyki, mam super wyniki [Dokument dźwiękowy].**

[Warszawa] : 4BNB, 2009.

To oryginalna i wyjątkowa płyta skierowana do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Znajdują się tu wyselekcjonowane dzieła wielkich kompozytorów. Słuchając ich, uczeń lepiej się koncentruje i dzięki temu uczy.

Stwierdzono naukowo, że muzyka klasyczna stymuluje rozwój mózgu i układu nerwowego. Wpływa na naukę języków obcych i rozwija pamięć. Dzieci słuchające regularnie muzyki klasycznej łatwiej się koncentrują i zapamiętują, są bardziej kreatywne.

**CD 1505**

**47. Śpiewasz ty i śpiewam ja! [Dokument dźwiękowy] : śpiewanki-powtarzanki kształcące uwagę i pamięć słuchową /** Małgorzata Barańska ; muz. Stefan Gąsieniec.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2013].

Śpiewanki-powtarzanki to piosenki, których nie trzeba zna, żeby je śpiewać. Należy tylko uważnie słuchać kolejnych fragmentów nagranych na płytę CD, a następnie jak najdokładniej je powtarzać. Mają pomóc w rozwijaniu uwagi i pamięci słuchowej świeżej oraz kształcić umiejętność powtarzania melodii i rytmu.

Piosenki i towarzyszące im zabawy podzielono na pięć rozdziałów, w zależności od przeznaczenia. Są to: śpiewanki-powtarzanki logopedyczne - głoski szumiące, śpiewanki-powtarzanki logopedyczne - głoski syczące, śpiewanki-

powtarzanki kształcące orientację w schemacie ciała, śpiewanki-powtarzanki kształcące orientację w przestrzeni, śpiewanki-powtarzanki z instrumentami perkusyjnymi.

**CD 1623**

**48. Trening słuchowy Magdaleny Krawczun : [Dokument dźwiękowy] : melodie, dźwięki, piosenki : pomoc dla nauczycieli, terapeutów i rodziców przy pracy z dziećmi.** Wrocław : Wydawnictwo Continuo, [2015].

Dołączona do płyty książka to instruktaż ze zdjęciami oraz opisami praktycznych zabaw do proponowanych dźwięków i muzyki.

Płyta zawiera: Melodie: Jest - nie ma, Wysoko - nisko, Krótko - długo, Szybko - wolno, Cicho - głośno, Dużo - mało, Polecenie - klaśnij, Smutna - wesoła, Spokojny - zły ; Dźwięki: Klaskanie, Szept, Złość, Krzyk, Całowanie, Ziewanie, Chrapanie, Jedzenie marchewki, Picie z rurki, Ból, Pukanie ; Odgłosy dźwiękonaśladowcze: Tup tup - tupanie, A psik - kichanie, Bbbbrrrrr - jadący motor, Hop hop - podskoki, Sssss - syczenie węża, Hau hau - szczekanie psa, Ko ko - gdakanie kury, Miau miau - miauczenie kota, Me me - meczenie kozy ; Piosenki i ich wersje instrumentalne: Hej ho, Koło, Jeden, dwa, trzy, Części ciała, Emocje, Zwierzęta, Do widzenia.

Płyta przeznaczona dla nauczycieli, terapeutów i rodziców, aby ułatwić im pracę i zabawę z dziećmi, szczególnie najmłodszymi (w wieku od 1 do 3 lat), niepełnosprawnymi, a także innymi dziećmi ze szczególnymi potrzebami. Melodie oraz wersje instrumentalne piosenek można wykorzystać jako elementy zajęć dla młodzieży i dorosłych.

**CD 1780 + druk**

**49. Wiosna w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci.**

Płyta stanowi uzupełnienie treści edukacyjno-wychowawczych publikowanych na łamach miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Zawiera utwory w wersji wokalne do słuchania i śpiewania z dziećmi a także do wykorzystania podczas zabaw rytmiczno-muzycznych.

**CD 1790**

**50. Wiosna w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : wersje instrumentalne utworów.**

Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Płyta do wykorzystania z książką "Wiosna w przedszkolu. Zabawy ogólnorozwojowe inspirowane piosenkami", która jest zbiorem pomysłów na zabawy do piosenek zamieszczonych na płycie "Wiosna w przedszkolu. Piosenki dla dzieci".

Płyta zawiera utwory w wersji instrumentalnej piosenek z płyty "Wiosna w przedszkolu".

**CD 1822 + DRUK**

**51. Zaczarowany świat muzyki [Dokument dźwiękowy] : piosenki, zabawy i ćwiczenia muzyczne dla dzieci /**

Natalia Kłysz - Sokalska.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2014].

Do płyty dołączono książkę "Zaczarowany świat muzyki : piosenki, zabawy i ćwiczenia muzyczne" - muzyczny elementarz zawierający zapis nutowy oraz propozycje zabaw, ćwiczeń i opisy tańców do wszystkich piosenek. Płyta zawiera nagrania piosenek ze słowami i ich wersje instrumentalne.

**CD 1829 + DRUK**

**52. Zajęcia dodatkowe [Dokument dźwiękowy] : od 7 do 12 lat / Korniki.**

Warszawa : Polskie Radio SA : Agencja Muzyczna, [2017].

Płyta zawiera nagrania piosenek oraz ich wersje instrumentalne.

**CD 1908**

**53. Zbieraj z klasą [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Magic Records Nagrania Muzyczne, p. 2017.

Płyta wydana w ramach V edycji akcji pro-ekologicznej "Zbieraj z klasą".

Płyta zawiera: 1. Zbieraj z klasą ; 2. Dbaj o ziemię ; 3. Jeden dobry uczynek ; 4. Bo kiedy wiesz ; 5. Dzień ziemi ; 6. Mądre zakupy ; 7. Opakowania ; 8. Wrzuć baterię ; 9. Zasady ekologii ; 10. Zielonym być ; 11. Zbieraj z klasą (karaoke) ; 12. Jeden dobry uczynek (karaoke) ; 13. Dzień ziemi (karaoke) ; 14. Opakowania (karaoke) ; 15. Zielonym być (karaoke).

**CD 1907**

**54. Zima w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : piosenki dla dzieci.**

Płyta stanowi uzupełnienie treści edukacyjno-wychowawczych publikowanych na łamach miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Zawiera utwory w wersji wokalne do słuchania i śpiewania z dziećmi a także do wykorzystania podczas zabaw rytmiczno-muzycznych.

Utwory dostosowane do możliwości wokalnych dzieci w wieku przedszkolnym

Cześć piosenek do wykorzystania podczas przedstawień jasełkowych i uroczystości organizowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka.

**CD 1653, 1793**

**55. Zima w przedszkolu [Dokument dźwiękowy] : wersje instrumentalne utworów.**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Płyta do wykorzystania z książką "Zima w przedszkolu. Zabawy ogólnorozwojowe inspirowane piosenkami", która jest zbiorem pomysłów na zabawy do piosenek zamieszczonych na płycie "Zima w przedszkolu. Piosenki dla dzieci".

Płyta zawiera utwory w wersji instrumentalnej piosenek z płyty "Zima w przedszkolu".

**CD 1824 + DRUK**



# Odgłosy

## **1. Co słysząc wokół nas [Dokument dźwiękowy] : rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez ludzi / oprac.**

Józef Częścik. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Teczka zawiera: płytę CD z nagraniem dźwiękami ; 60 kartoników ; plastikowy arkusz z trzema kieszonkami ; zeszyt-instrukcję.

Dla najmłodszych dzieci, które są na etapie rozpoznawania dźwięków wydawanych przez ludzi lub powiązanych z ich aktywnością.

Przydatne w terapii osób niepełnosprawnych w stopniu lekkim i znacznych jak też osób starszych, na przykład z afazją.

**CD 1666 - płyta + teczka**

## **2. Co słysząc? [Dokument dźwiękowy] / Arkadiusz Maćkowiak.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Publikacja służy uwrażliwieniu najmłodszych na dźwięki naszego otoczenia oraz jest przydatną pomocą do ćwiczeń percepcji słuchowej i koncentracji. Do płyty dołączono książkę ze zbiorem krótkich rymowanek zawierających wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Płyta zawiera nagrania dźwięków wydawanych przez ludzi ; nagrania dźwięków wydawanych przez zwierzęta ; nagrania dźwięków wydawanych przez przedmioty.

**CD 1831 + druk**

## **3. Co to? Kto to? [Dokument dźwiękowy] : ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem.**

Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, [20??].

Materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania, wspomagający rozwój dziecka. Proponowane ćwiczenia mają za zadanie uczyć uważnego słuchania, koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych, identyfikowania i różnicowania bodźców akustycznych i wzrokowych oraz rozwijać pamięć słuchową, wrażliwość słuchową, wzrokową i wyobraźnię jak też wzbogacać mowę bierną i czynną.

Zastosowano zasadę stopniowania trudności zadań, co pozwala na dobranie zabaw i ćwiczeń do poziomu rozwoju dziecka - od pojedynczych, wyraźnie wyeksponowanych dźwięków, przez 2-3 następujące po sobie, aż po całe historyjki dźwiękowe rozwijające wyobraźnię i pozwalające na dowolną, twórczą interpretację ich przez dziecko, wzbogacając jego mowę.

Ćwiczenia dla dzieci przedszkolnych (od 3 lat) i młodszych, dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, jak też dzieci niepełnosprawnych w różnym wieku.

Do wykorzystania w czasie zabaw przez same dzieci, rodziców podczas zabaw z dziećmi, logopedów i terapeutów, jak też nauczycieli.

**CD 1516**

## **4. Dźwięki naszego otoczenia [Dokument dźwiękowy] : zagadki obrazkowo-dźwiękowe.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Teczka zawiera: płytę CD z nagraniem dźwiękami ; 60 kartoników ; plastikowy arkusz z trzema kieszonkami ; zeszyt-instrukcję.

Płyta zawiera nagrania odgłosów: Czynności higienicznych ; Odgłosów kuchni ; Sprzętów domowych ; Narzędzi ; Zegarków ; Pojazdów ; W powietrzu ; Na wodzie ; Emocji ; Instrumentów ; W domu i wokół niego ; Obsługa komputera ; Czasu wolnego ; Zabawek ; Pisania.

**CD 1859 - CD + teka**

## **5. Dźwięki natury [Dokument dźwiękowy] : loteryjka obrazkowa z płytą audio.**

Częstochowa : Adamigo, [2013].

Pudełko zawiera: Płytę CD audio ; 12 dwustronnych plansz 15,6 x 15,6 cm ; 90 żetonów ; Instrukcję.  
**CD 1858 + loteryjka obrazkowa**

**6. Dźwięki natury [Dokument dźwiękowy] : morze.**

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, p 1998.

**CD 1428**

**7. Dźwięki natury [Dokument dźwiękowy] : ptaki.**

Warszawa : Agencja Artystyczna MTJ, p 1998.

**CD 1429**

**8. Historyjki słuchowe i dźwięki [Dokument dźwiękowy] : materiał ilustracyjno-dźwiękowy do usprawniania percepcji i pamięci słuchowej dla dzieci i młodzieży / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Materiały pomocne w terapii i profilaktyce percepcji słuchowej, w tym wrażliwości, pamięci i koncentracji słuchowej.

Publikacja składa się z 2 płyt CD, 102 kartoników z ilustracjami, planszy - spisu dźwięków i historyjek i zeszytu - instrukcji.

Skierowane do dzieci w różnym wieku, młodzieży, a także osób dorosłych.

Do wykorzystania w terapii przez logopedów, terapeutów, surdopedagogów, nauczycieli przedszkoli i szkół oraz rodziców.

**CD 1634 - 2 płyty + teczka**

**9. Jaki to ptak [Dokument dźwiękowy] : rozpoznawanie ptaków po śpiewach i głosach. 1-4 / Tomasz Ogrodowczyk.**

Nowy Bedoń : Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu, 2016.

**CD 798, 799, 1882, 1372, 1373, 1432**

**10. Jesienne głosy ptaków [Dokument dźwiękowy] / Zdzisław Pałczyński.**

Sopot : SOLITON, cop. 2003.

**CD 331**

**11. Kolorowy świat dźwięków. Cz. 2 [Dokument dźwiękowy].**

Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, [2012].

Piosenki i odgłosy do ćwiczeń słuchowych nawiązujące do tematyki zajęć. Są one ułożone tak, by wpisywać się w rytm roku szkolnego.

**CD 1520**

**12. Mój dzień : program zajęć stymulująco-terapeutycznych dla dzieci ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną [Dokument dźwiękowy] / Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2017].

Publikacja przeznaczona dla terapeutów i opiekunów dzieci ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną. Zawarty w publikacji program zajęć stymulująco-terapeutycznych ma zadanie wspomóc rozwój motoryczny i rozwój mowy oraz jest pomocny w oswojeniu dziecka z dźwiękami związanymi z życiem domowym i właściwą ich identyfikacją.

Płyta zawiera nagrania: Budzik ; Rolety ; Woda z kranu ; Mycie zębów ; Czajnik ; Odkurzacz ; Pralka ; Strzepywanie ubrań ; Płyn do mycia szyb w spryskiwaczu ; Mycie okien ; Mycie naczyń ; Drzwi sklepu ; Wózek sklepowy ;

Wrzucanie zakupów do wózka ; Kasa ; Pieniądze ; Szelest reklamówek, pakowanie zakupów ; Stukanie garnków ;

Krojenie warzyw ; Gotowanie zupy ; Brzęk sztućców ; Nalewanie wody do szklanki ; Gwar przy stole ; Zamykanie

drzwi ; Szum samochodów ; Śpiew ptaków ; Szum wiatru ; Wodospad ; Plac zabaw ; Silnik samochodu ; Brzęk kluczy

; Otwieranie skrzynki na listy ; Skrzypienie drzwi ; Szczekanie psa ; Mycie rąk ; Nalewanie wody do wanny ;

Chłapanie wodą ; Wypuszczanie wody w toalecie ; Ścielenie łóżka ; Kołysanka.

**CD 1857**

**13. Na cztery pory roku [Dokument dźwiękowy] : Piosenki przedszkolaka / Józefa Toruń-Czernek, Grażyna Wasilewicz.**

Kraków : Wydawnictwo "AKSJOMAT", 2016.

Płyta zawiera Piosenki w wersji wokalne i instrumentalne.

**CD 1826 + DRUK**

**14. Odgłosy przyrody [Dokument dźwiękowy] : zagadki obrazkowo-dźwiękowe.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Teczka zawiera: płytę CD z nagranymi dźwiękami ; 60 kartoników ; plastikowy arkusz z trzema kieszonkami ; zeszyt-instrukcję.

**CD 1921 - CD + Teki**

**15. Ptasi pejzaże [Dokument dźwiękowy].**

Sopot : SOLITON, 2007.

**CD 888**

**16. Ptasi poranek w lesie [Dokument dźwiękowy] = Morning birds in the forest.**

Sopot : SOLITON, [2004].

**CD 426**

**17. Rozpoznajemy pojazdy po odgłosach [Dokument dźwiękowy].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

Publikacja ma pomóc dzieciom poznać i zapamiętać odgłosy pojazdów: samochód osobowy, karetka, samochód wyścigowy, samochód ciężarowy, dorożka, rower, motocykl, autobus, pociąg, tramwaj, metro, samolot, helikopter, statek, motorówka, rakietka, . Najpierw dziecko zapoznaje się z ilustracjami pojazdów i wydawanymi przez nie odgłosami. Potem słysząc dźwięk, musi wskazać pojazd, którego odgłos usłyszało.

**CD 1920 + druk**

**18. Rozpoznajemy ptaki po głosie [Dokument dźwiękowy].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

Publikacja ma pomóc dzieciom poznać i zapamiętać odgłosy ptaków: bociana, drozda, dzięcioła, gawrona, jaskółki, kanarka, kukułki, łabędzia, mewy, papugi, pawia, skowronka, sowy, wilgi, wróbla i żurawia. Najpierw dziecko zapoznaje się z ilustracjami ptaków i wydawanymi przez nie dźwiękami. Potem słysząc dźwięk, musi powiedzieć, który z trzech pokazanych ptaków do niego pasuje.

**CD 1832 + druk**

**19. Rozpoznajemy zwierzęta domowe po głosie [Dokument dźwiękowy].**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

Publikacja ma pomóc dzieciom poznać i zapamiętać odgłosy zwierząt domowych: konia, krowy, owcy, kozy, osła, świni, psa, kota, kury, koguta, gęsi, kaczki, indyka i gołębia. Najpierw dziecko zapoznaje się z ilustracjami zwierząt i wydawanymi przez nie dźwiękami. Potem słysząc dźwięk, musi powiedzieć, który z trzech lub czterech pokazanych zwierząt do niego pasuje. Na końcu musi rozpoznać występujące wspólnie na ścieżce dźwiękowej odgłosy kilku zwierząt.

**CD 1833 + druk**

**20. Słownik i przyjaciele [Dokument dźwiękowy].**

Sopot : SOLITON, 2007.

**CD 889**

**21. Śpiewnik dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną [Dokument dźwiękowy] / Olga Joniec.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

W skład publikacji wchodzi płyta CD z piosenkami dostosowanymi do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, związanych z ich najbliższym otoczeniem. Opowiadają o porach roku, przyrodzie, świętach,

impresach, rodzinie, nauce i wakacjach. Do płyty dołączono śpiewnik z tekstami oraz zapisem nutowym wszystkich piosenek.

Płyta zawiera wersje wokalne i instrumentalne piosenek.

**CD 1827**

**22. Świat dźwięków [Dokument dźwiękowy] : zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji /**

Iwona Michalak-Widera, Katarzyna Węsierska.

Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, [2010].

Propozycja ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową. Pomoc logopedyczna i pedagogiczna, stymulująca sprawność analizatora słuchowego.

Zestaw składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji oraz instrukcji dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań. Dźwięki zostały zarejestrowane w 20 kategoriach tematycznych. Ćwiczenia polegają na zapamiętywaniu pojedynczych dźwięków, kojarzeniu ich z obrazkami oraz sekwencyjnym zapamiętywaniu trzech dźwięków i ich rozpoznawaniu.

Ćwiczenia przeznaczone są dla: dzieci w wieku przedszkolnym (powyżej 3 lat) i wczesnoszkolnym ; dzieci nieharmonijnie się rozwijających ; uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi ; uczniów klas nauczania zintegrowanego wykazujących problemy w czytaniu i pisaniu ; uczniów z niższą sprawnością intelektualną ; osób w każdym wieku z obniżoną sprawnością słuchową. Celem ćwiczeń jest: uwrażliwianie dźwiękowe ; rozwijanie uwagi słuchowej ; trening pamięci słuchowej ; odbiór, identyfikowanie i różnicowanie dźwięków.

Płyta zawiera zestawy nagranych sekwencji dźwięków Sekwencja I: Pierwsza prezentacja trzech dźwięków ;

Sekwencja II: Druga prezentacja - niezmieniona kolejność dźwięków ; Sekwencja III: Trzecia prezentacja - zmieniona kolejność dźwięków ; Sekwencja IV: Czwarta prezentacja - jeden dźwięk.

Zestaw zalecany do wykorzystania przez: rodziców, opiekunów ; surdopedagogów ; logopedów ; terapeutów ; pedagogów oraz nauczycieli.

**CD 1517**

**23. Świat dźwięków pięciolatka. Cz. 1 [Dokument dźwiękowy].**

Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, [2008?].

Piosenki i odgłosy do ćwiczeń słuchowych nawiązujące do tematyki zajęć. Są one ułożone tak, by wpisywać się w rytm roku szkolnego.

**CD 1354**

**24. Tajemnice puszczy [Dokument dźwiękowy] : rozpoznawanie głosów zwierząt / realizacja Tomasz**

Ogrodowczyk ; zdjęcia Michał Ogrodowczyk, Grzegorz Bobrowicz, Jacek Czepnik [et al.] ; narracja Ksawery Jasieński. Bedoń : Leśne Studio Filmowe ORWLP, [2006].

Płyta jest wyprawą w świat głosów puszczańskich zwierząt. Znajdują się na niej nagrania głosów ssaków, ptaków i owadów, oraz wszystkich naszych odzywających się płazów. Ułożona według pór roku, rozpoczyna się zimą.

Do płyty dołączona jest książeczka z opisami i zdjęciami wszystkich znajdujących się na niej zwierząt. Nagrania opatrzone są komentarzem czytany przez K. Jasieńskiego.

**CD 800, 1371**

**25. Wielkie koncerty polskiej przyrody 1-2 [Dokument dźwiękowy] / realizacja Tomasz Ogrodowczyk ; zdjęcia**

Tomasz Ogrodowczyk, Tomasz Modliński ; narracja Bogusław Sochnacki.

Bedoń : Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych, Bedoń : Leśne Studio Filmowe ORWLP, %c [2006].

Płyta przenosi w niezwykle bogaty świat odgłosów zwierząt i pozwala zrelaksować się przy odgłosach przyrody (do płyty dołączono książeczkę z opisami do utworów w czterech językach: polskim, angielskim, niemieckim i rosyjskim).

**CD 801, 802**

**26. Wiejska zagroda [Dokument dźwiękowy] : odgłosy wiejskiego podwórka.**

Sopot : SOLITON, [2006].

Płyta zawiera naturalne odgłosy zwierząt wiejskiego podwórka i zagrody bez podkładu muzycznego.

**CD 544**

**27. Wiosenny ptaków śpiew [Dokument dźwiękowy] : 25 ptasich głosów bez podkładu muzycznego.**

Sopot : SOLITON, 2003.

**CD 753**

**Zwierzaki [Dokument elektroniczny] : zabawy z obrazem i dźwiękiem / Alina Wójcicka, Zuzanna Sierakowska, Piotr Audycki.**

Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, cop. 2003.

Program zawiera zagadki, ćwiczenia, piosenki do wspólnego śpiewania i kolorowanki. Materiał zawarty na płycie ma na celu rozwijanie: uważnego słuchania ; różnicowania i identyfikowania bodźców wzrokowych i słuchowych ; koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych, porównywania ich i naśladowania ; pamięci i wrażliwości słuchowej i wzrokowej ; wyobraźni ; koordynacji wzrokowo – ruchowo - słuchowej ; logicznego myślenia ; orientacji przestrzennej i słownictwa dziecka.

Przeznaczone dla przedszkolaków i dzieci starszych, jak też dzieci z zaburzeniami mowy.

Do wykorzystania w czasie zabaw przez dzieci, rodziców podczas zabaw z dziećmi, logopedów, terapeutów i nauczycieli przedszkoli, chcących uatrakcyjnić proces dydaktyczno-wychowawczy.

**CD 1514**

# Teatr w przedszkolu i w szkole

**1. Idą, idą Święta... [Dokument dźwiękowy] : piosenki i podkłady muzyczne do przedstawień / Ewa Stadtmüller.**  
Kraków : CEBP 24.12, 2017.

Płyta 1 zawiera nagrania pastorałek i piosenek w wersji wokalne i instrumentalnej.

Płyta 2 zawiera: podkłady muzyczne do piosenek i pastorałek z przedstawień ; podkłady muzyczne do kolęd wykorzystanych w przedstawieniach ; utwory instrumentalne stanowiące tło muzyczne w inscenizacjach ; zestaw dźwięków do wykorzystania podczas przedstawień ; arkusze ze scenariuszami inscenizacji podzielonymi na role.

**CD 1889 + druk**

**2. Inscenizacje najpiękniejszych polskich legend [Dokument dźwiękowy] : piosenki i podkłady muzyczne do przedstawień / Ewa Stadtmüller.**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Płyta 1 zawiera piosenki występujące w treści scenariuszy w wersji wokalne.

Płyta 2 zawiera: podkłady muzyczne typu "karaoke" do piosenek z przedstawień ; arkusze ze scenariuszami inscenizacji podzielonymi na role (do samodzielnego wydruku i rozdania dzieciom) ; walc Nad pięknym modrym Dunajem J.Straussa ; zestaw dźwięków do wykorzystania podczas przedstawień.

**CD 1860 + DRUK**

**3. Inscenizacje nie tylko dla dzieci [Dokument dźwiękowy] : nietypowe święta : piosenki i podkłady muzyczne do przedstawień / Urszula Kozłowska ; muzyka Maria Broda-Bajak, Michał Danecki, Karolina Gawlik.**

Kraków : CEBP 24.12, 2016.

Płyta 1 zawiera piosenki występujące w treści scenariuszy.

Płyta 2 zawiera: podkłady muzyczne typu "karaoke" do piosenek ; arkusze ze scenariuszami inscenizacji podzielonymi na role (do samodzielnego wydruku i rozdania dzieciom) ; Marsz Weselny Mendelsoona ; Mazurek Dąbrowskiego (wersja instrumentalna) ; zestaw dźwięków do wykorzystania podczas przedstawień.

**CD 1631 + DRUK**

**4. Inscenizacje nie tylko dla dzieci [Dokument dźwiękowy] : piosenki i podkłady muzyczne do przedstawień /**

Urszula Kozłowska ; muzyka Maria Broda-Bajak.

Kraków : CEBP 24.12, [2015].

Płyta 1 zawiera piosenki występujące w inscenizacjach. Płyta 2 zawiera: Piosenki i podkłady muzyczne typu "karaoke" do piosenek - zapisane w formacie MP3 ; arkusze ze scenariuszami inscenizacji podzielonymi na role (do samodzielnego wydruku i rozdania dzieciom) - zapisane w formacie PDF ; arkusze z gotowymi planszami do inscenizacji "Pożegnanie przedszkola" - zapisane w formacie PDF (do samodzielnego wydruku) ; Polonez As-dur Fryderyka Chopina - zapisany w formacie MP3 ; zestaw dźwięków przeznaczonych do wykorzystania podczas przedstawień jako tło akustyczne - zapisane w formacie MP3.

Publikacja zawiera również książkę „Inscenizacje nie tylko dla dzieci”

**CD 1820 +druk**

# **KINEZJOLOGIA EDUKACYJNA**

## **1. Ćwicz jak z nut [Dokument dźwiękowy].** Warszawa : Kined, [2008].

Propozycja zabaw łączących śpiew z aktywnością ruchową. Ćwiczenia inspirowane piosenkami pozwalają nie tylko na radosne spędzenie czasu, ale też wspierają indywidualny rozwój i doskonalenie umiejętności szkolnych.

Inspiracją do stworzenia tekstów piosenek był naturalny, rozwijający i edukacyjny ruch proponowany przez W. Sherborne, P.E.Dennisona, V.F.Maas, B.Bainbridge Cohen.

W skład zestawu wchodzi: płyta CD, płyta DVD, druk zawierający teksty, zapis nutowy i mini-plansze.

Płyta CD zawiera piosenki inspirowane zabawami ruchowe. Płyta DVD zawiera propozycję ćwiczeń i zabaw ruchowych do piosenek "Ćwicz jak z nut".

**CD 1523**

## **2. Get Ready to Learn [Dokument dźwiękowy] : warming up your body and brain.**

Get Ready to Learn - muzyka dla rytmizacji

Warszawa : Międzynarodowy Instytut Neurokinezylogii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, cop. 2005.

Płyta stanowi zbiór czterech (ostatni składa się z dwóch części) utworów muzycznych przygotowanych z myślą o ułatwieniu i udoskonaleniu wykonywania podstawowych ćwiczeń rytmizujących poprzez odpowiednią muzykę.

Każda z czterech kompozycji odpowiada jednemu z czterech ćwiczeń rytmizujących „Gimnastyki Mózgu”.

**CD 1521**

## **3. Kinezylogiczne nutki [Dokument dźwiękowy] : piosenki ułatwiające i uprzyjemniające ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej : wersja wokalna i instrumentalna.**

Warszawa : Kined, [2005].

9 piosenek ułatwiających i uprzyjemniających ćwiczenia z Kinezylogii Edukacyjnej. Utwory nagrane są zarówno w wersji wokalnej, jak i instrumentalnej.

Płyta zawiera: 1.Piosenka Kasi ; 2.Rada Doktora ; 3.Woda song ; 4.Co dzień rano ; 5.Sekret słonia ; 6.Przepis na tańczącą ósemkę ; 7.Magiczne punkty ; 8.Zaproszenie do ćwiczeń ; 9.Piosenka krasnali.

**CD 1522**

# Autyzm

## **1. Ja i mój świat [Dokument dźwiękowy] : piosenki, prezentacje i zabawy dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.

Prezentacje multimedialne, zabawy i piosenki dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przygotowane do podręcznika „Ja i mój świat”. Publikacja została opracowana przez zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku.

Prezentacje zawierają zdania oznajmujące wskazujące i nazywające przedmioty, osoby bądź miejsca przedstawione na zdjęciach, a także bezpośrednie pytania lub polecenia skierowane do ucznia oraz rozpoczęte zdania z wielokropkami, które uczeń kończy, nazywając to, co widzi na zdjęciu.

Proponowane zabawy i gry rozwijają kompetencje społeczne: komunikację, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji, szczególnie istotne w nauczaniu dzieci z autyzmem. Na płycie znajdują się propozycje zabaw, które w najbardziej naturalny sposób pomogą dziecku utrwaląc wiedzę zdobytą w czasie pracy z podręcznikiem „Ja i mój świat”. Celem zabaw jest nauczenie czerpania radości z kontaktu z drugą osobą i kształtowanie emocjonalnej wzajemności. W zabawie doskonalimy kompetencje społeczne ucznia jako partnera dla innych w grupie, budujemy jego autorytet i poczucie przynależności. Wartości te są niezwykle ważne w integracji z rówieśnikami. W ten sposób kształtujemy teorię umysłu u dziecka, zawierającą się w umiejętności odczytywania stanów emocjonalnych innych osób i empatii.

Płyta CD zawiera nagrania piosenek, których tematyka jest ściśle związana z treścią podręcznika, każda z 24 piosenek została nagrana w wersji wokalne i instrumentalnej.

**CD 1515**

## **2. Ja i mój świat 2 [Dokument dźwiękowy] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : piosenki i zabawy / sł. i muz. Eliza Ludkiewicz, Bartosz J. Ludkiewicz.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].

Piosenki i zabawy są jedną z części publikacji "Ja i mój świat 2". Proponowane zabawy i piosenki są ściśle związane z treścią podręcznika "Ja i mój świat 2" i w najbardziej naturalny sposób pomogą dzieciom utrwaląc zdobytą wiedzę. Rozwijają kompetencje społeczne: komunikację, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji, szczególnie istotne w nauczaniu dzieci z autyzmem.

Publikacja została opracowana przez zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku.

Teczka zawiera: płytę CD z piosenkami w wersji wokalne-instrumentalnej i instrumentalnej ; zeszyt zawierający teksty piosenek, ich zapisy nutowe oraz opisy zabaw ; karty ze zdjęciami i obrazkami potrzebnymi do przeprowadzenia zabaw.

**CD 1866 CD + teka**

## **3. Ja i mój świat 2 [Dokument elektroniczny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : prezentacje / oprac. Marzena Bednarz [et al.].**

[Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Publikacja została opracowana przez zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku.

Zawiera prezentacje: Pamiątki z wakacji ; Droga do szkoły ; To moja szkoła ; Ja i moi koledzy ; Jestem miły ; Jem owoce i warzywa ; Jest już jesień ; Mój dzień ; Nasza Polska ; Moje uczucia ; Robimy zakupy ; Czekamy na Boże Narodzenie ; Już zima ; Dbam o drowie ; Nasi ulubieńcy ; W mieście ; Pomagam mamie ; Przyszła wiosna ; Na wsi ; Czekamy na Wielkanoc ; Idziemy do lasu ; Czym podróżujemy? ; Już lato i wakacje.

**CD 1677**

## **4. Ja i mój świat 3 [Dokument dźwiękowy] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki i zabawy / sł. i muz. Eliza Ludkiewicz, Bartosz J. Ludkiewicz.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].



Piosenki i zabawy są jedną z części publikacji "Ja i mój świat 3". Proponowane zabawy i piosenki są ściśle związane z treścią podręcznika "Ja i mój świat 3" i pomagają dzieciom utrwalić zdobytą wiedzę. Rozwijają kompetencje społeczne: komunikację, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji, szczególnie istotne w nauczaniu dzieci z autyzmem. Publikacja została opracowana przez zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku.

Teczka zawiera: płytę CD z piosenkami w wersji wokalnoinstrumentalnej i instrumentalnej ; zeszyt zawierający teksty piosenek, ich zapisy nutowe oraz opisy zabaw ; karty ze zdjęciami i obrazkami niezbędnymi do przeprowadzenia zabaw.

**CD 1723 płyta +teczka**

**5. Ja i mój świat 3 [Dokument elektroniczny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : prezentacje / oprac. Marzena Bednarz [et al.].**

[Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Publikacja została opracowana przez zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku.

Zawiera prezentacje: Wspomnienie z wakacji, Mój tydzień, Jestem miły i greczny, Dbam o środowisko, Moje urodziny, Jesień w parku, lesie i sadzie, Idziemy do teatru, Mieszkam w Polsce, Patrzę, słucham, dotykam, wącham, smakuję, Dbam o zęby, Jak powstaje chleb? Boże Narodzenie, Witamy Nowy Rok, Bawimy się na Balu Przebierańców, Zima, Moja babcia i mój dziadek, Jestem wesoły, smutny lub odważny, Dzisiaj jemy obiad w pizzerii, Robimy zakupy, Sprzęty domowe, Wiosna, Wielkanoc, Dbam o zdrowie, Zwierzęta wiejskie, Straż pożarna, Moja rodzina, Wycieczka do Parku Dinosaurów, Życie w jeziorze i nad jeziorem, Lato na łące, Idziemy do kina i do muzeum, Bezpieczne wakacje.

**CD 1778**

**6. Słucham i uczę się mówić : odmiana rzeczownika 1-2 [Dokument dźwiękowy] / Elżbieta Wianecka.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2012].

Program językowych ćwiczeń słuchowych wspierających ogólnorozwojową terapię dziecka oraz naukę języka polskiego dla cudzoziemców.

Nagrania przygotowane w profesjonalnym studio, zostały tak przetworzone elektronicznie, by długość trwania spółgłosek był równa długości brzmienia samogłosek.

Do płyty dołączono ilustrowaną książeczkę, zawierającą sylaby i podpisy. Pozwoli to na jednoczesne ćwiczenie uwagi, koncentracji, analizy i syntezy wzrokowej oraz na wczesną symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania.

Płyta zawiera nagrania samogłosek oraz sylab i wyrazów.

**CD 1916, 1917 + DRUK**

**7. Słucham i uczę się mówić : sylaby i czasowniki : liczba pojedyncza [Dokument dźwiękowy] / Elżbieta Wianecka.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2012].

Program językowych ćwiczeń słuchowych wspierających ogólnorozwojową terapię dziecka oraz naukę języka polskiego dla cudzoziemców.

Nagrania przygotowane w profesjonalnym studio, zostały tak przetworzone elektronicznie, by długość trwania spółgłosek był równa długości brzmienia samogłosek.

Do płyty dołączono ilustrowaną książeczkę, zawierającą sylaby i podpisy. Pozwoli to na jednoczesne ćwiczenie uwagi, koncentracji, analizy i syntezy wzrokowej oraz na wczesną symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania.

Płyta zawiera nagrania samogłosek oraz sylab i wyrazów.

**CD 1918 + DRUK**

**8. Słucham i uczę się mówić : sylaby i czasowniki : liczba mnoga [Dokument dźwiękowy] / Elżbieta Wianecka.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2012].

Program językowych ćwiczeń słuchowych wspierających ogólnorozwojową terapię dziecka oraz naukę języka polskiego dla cudzoziemców.

Nagrania przygotowane w profesjonalnym studio, zostały tak przetworzone elektronicznie, by długość trwania spółgłosek był równa długości brzmienia samogłosek.

Do płyty dołączono ilustrowaną książeczkę, zawierającą sylaby i podpisy. Pozwoli to na jednoczesne ćwiczenie

uwagi, koncentracji, analizy i syntezy wzrokowej oraz na wczesną symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania. Płyta zawiera nagrania samogłosek oraz sylab i wyrazów.

**CD 1919 + DRUK**

**9. Słucham i uczę się mówić : sylaby i rzeczowniki. 1-4** [Dokument dźwiękowy] / Elżbieta Wianecka.

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2012].

Program językowych ćwiczeń słuchowych wspierających ogólnorozwojową terapię dziecka oraz naukę języka polskiego dla cudzoziemców.

Nagrania przygotowane w profesjonalnym studio, zostały tak przetworzone elektronicznie, by długość trwania spółgłosek był równa długości brzmienia samogłosek.

Do płyty dołączono ilustrowaną książeczkę, zawierającą sylaby i podpisy. Pozwoli to na jednoczesne ćwiczenie uwagi, koncentracji, analizy i syntezy wzrokowej oraz na wczesną symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania.

Płyta zawiera nagrania samogłosek oraz sylab i wyrazów.

**CD 1912-1915 + DRUK**

# Symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się

## **1. Białe czy czarne [Pomoce dydaktyczne] : analiza i synteza wzrokowa / Agnieszka Bala.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2014].

Symultaniczne i Sekwencyjne Strategie Uczenia Się

Zadania zawarte w grze rozwijają pamięć, analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, uczą logicznego myślenia, naśladowania, kontynuowania i uzupełniania sekwencji, uczą analizowania wzoru od strony lewej do prawej, linijką w linijkę, zgodnie z kierunkiem czytania.

Ćwiczenia te są przydatne w terapii neurobiologicznej, stymulacji ogólnorozwojowej, terapii logopedycznej, reedukacyjnej.

Zabawy można wykorzystać w codziennej pracy edukacyjnej w domu, przedszkolu i szkole.

Gra przeznaczona jest dla dzieci: zagrożonych dysleksją i dyslektycznych ; z trudnościami w nauce języka polskiego i obcego ; z zaburzeniami rozwojowymi, w tym autystycznymi, z zespołem Aspergera, alalią, afazją dziecięcą ; zdrowych, którym rodzice i opiekunowie chcą pomóc w usprawnieniu systemu językowego.

Pudełko zawiera: 16 kwadratowych dwustronnych elementów tekturowych ; 2 prostokątne elementy dwustronne tekturowe ; 4 nieregularne elementy dwustronne tekturowe ; zbindowaną książeczkę, 61 stron laminowanych ze wzorami ; instrukcję ćwiczeń.

**PD 1**

## **2. SUDOKU Sylabowe [Pomoce dydaktyczne] ; MEMO Sylabowe ; TUPUTU Sylabowe : 3w1/ Agnieszka Bala.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2011].

Symultaniczne i Sekwencyjne Strategie Uczenia Się

Zadania zawarte w grach rozwijają pamięć, analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, uczą logicznego myślenia, naśladowania i tworzenia sekwencji, przygotowują do nauki czytania i pisania. Usprawniają też procesy myślowe, rozwijają podstawowe funkcje umysłowe, rozwijają lewopółkulowe poznawcze umiejętności oparte na strategiach symultanicznych (prawopółkulowych) i sekwencyjnych (lewopółkulowych).

Ćwiczenia te są przydatne w terapii neurobiologicznej, stymulacji ogólnorozwojowej, terapii logopedycznej, reedukacyjnej.

Zabawy można wykorzystać w codziennej pracy edukacyjnej w domu, przedszkolu i szkole.

Gra przeznaczona jest dla dzieci: zagrożonych dysleksją i dyslektycznych ; z trudnościami w nauce języka polskiego i obcego ; z zaburzeniami rozwojowymi, w tym autystycznymi, z zespołem Aspergera, alalią, afazją dziecięcą ; zdrowych, którym rodzice i opiekunowie chcą pomóc w usprawnieniu systemu językowego.

Pudełko zawiera: 26 plansz tekturowych, zafoliowanych, formatu A5 ; 216 dwustronnie zadrukowanych tekturowych elementów - puzzli ; instrukcję ćwiczeń.

**PD 3**

## **3. Symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się [Pomoce dydaktyczne] : super zestaw 4w1 / Aleksandra**

Wianecka, Agnieszka Bala.

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2015].

Symultaniczne i Sekwencyjne Strategie Uczenia Się

Gry i zadania rozwijające szereg funkcji poznawczych.

Przy pomocy tych materiałów można wykonywać: ćwiczenie identyfikowania (naśladowanie wzoru) ; układanie sekwencji wzrokowych (naśladowanie, kontynuowanie, uzupełnianie) ; kategoryzację ; ćwiczenia pamięci ; ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej ; układanie układanek lewopółkulowych.

Zestaw przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z różnymi zaburzeniami. Może też być wykorzystany, jako materiał rozwijający i utrwalający umiejętności dzieci zdrowych, wzbogacając ich

doświadczenia na materiale figur geometrycznych.

Zestaw zawiera gry: Ja i ty - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej (Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej ; Układanie wzoru) ; Od lewej do prawej - ćwiczenia identyfikowania i układania sekwencji (Ćwiczenia identyfikowania i układania sekwencji ; Ćwiczenia identyfikowania ; Sekwencje układane z figur ; Sekwencje układane z wykorzystaniem pasków) ; Taki tu, taki tu - ćwiczenia kategoryzacji (Ćwiczenia kategoryzacji ; Budowanie kategorii według jednej cechy ; Budowanie kategorii pomijając jedną cechę) ; Kto zapamięta? - ćwiczenia pamięci (Ćwiczenia pamięci ; Układanie wzoru ; Co się zmieniło? ; Czego brakuje?).

Pudełko zawiera: 141 zafoliowanych, tekturowych pasków wzorcowych ; 72 elementy plastikowe (figury w dwóch rozmiarach i czterech kolorach) ; instrukcję gier i zabaw.

#### **PD 4**

#### **4. Szeregi i relacje [Pomoce dydaktyczne] : mega zestaw 300 elementów / Agnieszka Bala.**

Kraków : Wydawnictwo Arson, [2011].

Symultaniczne i Sekwencyjne Strategie Uczenia Się

Zadania zawarte w grach rozwijają pamięć, analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, uczą logicznego myślenia, naśladowania i tworzenia sekwencji, przygotowują do nauki czytania i pisania. Usprawniają też procesy myślowe, rozwijają podstawowe funkcje umysłowe, rozwijają lewopółkulowe poznawcze umiejętności oparte na strategiach symultanicznych (prawopółkulowych) i sekwencyjnych (lewopółkulowych).

Ćwiczenia te są przydatne w terapii neurobiologicznej, stymulacji ogólnorozwojowej, terapii logopedycznej, reedukacyjnej.

Zabawy można wykorzystać w codziennej pracy edukacyjnej w domu, przedszkolu i szkole.

Gra przeznaczona jest dla dzieci: zagrożonych dysleksją i dyslektycznych ; z trudnościami w nauce języka polskiego i obcego ; z zaburzeniami rozwojowymi, w tym autystycznymi, z zespołem Aspergera, alalią, afazją dziecięcą ; zdrowych, którym rodzice i opiekunowie chcą pomóc w usprawnieniu systemu językowego.

#### **PD 2**

# Logopedia

## **1. Co to? Kto to? [Dokument dźwiękowy] : ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem.**

Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, [20??].

Materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania, wspomagający rozwój dziecka. Proponowane ćwiczenia mają za zadanie uczyć uważnego słuchania, koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych, identyfikowania i różnicowania bodźców akustycznych i wzrokowych oraz rozwijać pamięć słuchową, wrażliwość słuchową, wzrokową i wyobraźnię jak też wzbogacać mowę bierną i czynną.

Zastosowano zasadę stopniowania trudności zadań, co pozwala na dobranie zabaw i ćwiczeń do poziomu rozwoju dziecka - od pojedynczych, wyraźnie wyeksponowanych dźwięków, przez 2-3 następujące po sobie, aż po całe historyjki dźwiękowe rozwijające wyobraźnię i pozwalające na dowolną, twórczą interpretację ich przez dziecko, wzbogacając jego mowę.

Ćwiczenia dla dzieci przedszkolnych (od 3 lat) i młodszych, dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, jak też dzieci niepełnosprawnych w różnym wieku.

Do wykorzystania w czasie zabaw przez same dzieci, rodziców podczas zabaw z dziećmi, logopedów i terapeutów, jak też nauczycieli.

**CD 1516**

## **2. Dźwięczność - trening poprawnej wymowy [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Anna Tońska - Szyfelbein ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki.**

Multimedia interakcyjne.

Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program do ćwiczenia poprawnej wymowy głosek.

Program do ćwiczenia wyraźnej wymowy oraz korygowania mowy bezdźwięcznej (czyli braku rozróżnienia w obrębie takich par głosek jak na przykład „p” i „b”). Program składa się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko ćwiczy wymowę głosek „b”, „d”, „g” oraz „z” w izolacji, w sylabach, w wyrazach oraz w zdaniach. Ćwiczenia stanowią rozwinięcie tradycyjnych narzędzi logopedycznych, zachęcając dzieci do pracy poprzez multimedialną i zabawową formę. Materiał zawarty na płycie służy do profilaktyki i terapii problemów logopedycznych.

Dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat.

**CD 1509**

## **3. Historyjki słuchowe i dźwięki [Dokument dźwiękowy] : materiał ilustracyjno-dźwiękowy do usprawniania percepcji i pamięci słuchowej dla dzieci i młodzieży / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasiak, Sławomir Wrzesiński.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2016].

Materiały pomocne w terapii i profilaktyce percepcji słuchowej, w tym wrażliwości, pamięci i koncentracji słuchowej.

Publikacja składa się z 2 płyt CD, 102 kartoników z ilustracjami, planszy - spisu dźwięków i historyjek i zeszytu - instrukcji.

Skierowane do dzieci w różnym wieku, młodzieży, a także osób dorosłych.

Do wykorzystania w terapii przez logopedów, terapeutów, surdopedagogów, nauczycieli przedszkoli i szkół oraz rodziców.

**CD 1634 - 2 płyty + teczka**

## **4. Jąkanie - trening płynnej wymowy [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Anna Tońska - Szyfelbein ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki.**

Multimedia interakcyjne.

Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program do ćwiczenia płynności mowy.

Program do ćwiczenia płynnej wymowy, składający się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko steruje głosem akcją na ekranie. Zabawy pozwalają na ćwiczenie: przeciągania głosek, kontroli siły głosu, rytmiczności. Ćwiczenia stanowią rozwinięcie tradycyjnych narzędzi logopedycznych, zachęcając dzieci do pracy poprzez multimedialną i zabawową formę. Trening służy do profilaktyki i terapii problemów z płynnością mowy czyli jąkania.

Dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat.

**CD 1510**

**5. Seplenienie - trening poprawnej wymowy** [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Anna Tońska - Szyfelbein ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki.

Multimedia interakcyjne.

Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program do ćwiczenia poprawnej wymowy głosek.

Program do ćwiczenia wyraźnej wymowy i korygowania seplenienia. Program składa się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko ćwiczy wymowę głosek w izolacji, w sylabach, w wyrazach i w zdaniach. Ćwiczenia obejmują następujące szeregi głosek: szumiący – głoski: sz, ż, cz, dż ; syczący – głoski: s, z, c, dz ; ciszący – głoski: ś, ź, ć, dź. Ćwiczenia stanowią rozwinięcie tradycyjnych narzędzi logopedycznych, zachęcając dzieci do pracy poprzez multimedialną i zabawową formę. Materiał zawarty na płycie służy do profilaktyki i terapii problemów logopedycznych.

Dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat.

**CD 1511**

**6. Trening słuchu - naucz się rozróżnić głoski** [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Anna Tońska - Szyfelbein ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki.

Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program do ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Program do ćwiczenia słuchu fonematycznego, czyli umiejętności rozróżniania głosek składający się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko ćwiczy rozpoznawanie głosek w izolacji, w sylabach, w wyrazach oraz w zdaniach. Program obejmuje m.in.: rozróżnianie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych o tym samym miejscu artykulacji (np. „p” i „b”) ; rozróżnianie głosek syczących, szumiących i ciszących o tym samym sposobie artykulacji (np. „s”, „sz” i „ś”). Ćwiczenia stanowią rozwinięcie tradycyjnych narzędzi logopedycznych, zachęcając dzieci do pracy poprzez multimedialną i zabawową formę. Materiał zawarty na płycie służy do profilaktyki i terapii problemów logopedycznych.

Dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat.

**CD 1507**

**7. Wyraźne r - trening poprawnej wymowy** [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Anna Tońska - Szyfelbein ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki.

Multimedia interakcyjne.

Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program do ćwiczenia poprawnej wymowy głosek.

Program do ćwiczenia wyraźnej wymowy oraz korygowania tzw. rerania lub rotacyzmu, czyli nieprawidłowej wymowy głoski „r”. Program składa się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko pracuje nad wymową wspomnianej głoski w izolacji, w sylabach, w wyrazach oraz w zdaniach. Ćwiczenia stanowią rozwinięcie tradycyjnych narzędzi logopedycznych, zachęcając dzieci do pracy poprzez multimedialną i zabawową formę. Materiał zawarty na płycie służy do profilaktyki i terapii problemów logopedycznych.

Dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat.

**CD 1508**

**8. Zwierzaki [Dokument elektroniczny] : zabawy z obrazem i dźwiękiem / Alina Wójcicka, Zuzanna Sierakowska, Piotr Audycki.**

Multimedia interakcyjne

Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, cop. 2003.

Program zawiera zagadki, ćwiczenia, piosenki do wspólnego śpiewania i kolorowanki. Materiał zawarty na płycie ma na celu rozwijanie: uważnego słuchania ; różnicowania i identyfikowania bodźców wzrokowych i słuchowych ; koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych, porównywania ich i naśladowania ; pamięci i wrażliwości słuchowej i wzrokowej ; wyobraźni ; koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej ; logicznego myślenia ; orientacji przestrzennej i słownictwa dziecka.

Przeznaczone dla przedszkolaków i dzieci starszych, jak też dzieci z zaburzeniami mowy.

Do wykorzystania w czasie zabaw przez dzieci, rodziców podczas zabaw z dziećmi, logopedów, terapeutów i nauczycieli przedszkoli, chcących uatrakcyjnić proces dydaktyczno-wychowawczy.

**CD 1514**

# Dysleksja, dysortografia, dyskalkulia

**1. Alfabet [Dokument elektroniczny] : zabawy literami i głoskami : ćwiczenia percepcji słuchowej /** Jolanta Łukowska, Marzena Mieszkowicz.

Multimedia interakcyjne. Poznań : Usługi Informatyczne Jolanta Łukowska, [2011].

Program zawiera obrazkowo-dźwiękową naukę liter i wyrazów, identyfikowania ich z głoskami. Wprowadza dziecko w elementarny świat alfabetu (liter, głosek oraz wyrazów), uczy podstaw czytania i pisania, kształtuje gotowość do nauki czytania i pisania, pozwala ćwiczyć elementarne zdolności językowe, trenuje również znajomość pisowni. W wyniku ćwiczeń dzieci zapamiętują: kształty liter, słowa z nich zbudowane, pisownię, a także poprawną wymowę.

Płyta zawiera zabawy z literami i głoskami: Jaka to litera? ; Literowy pociąg ; Pary liter ; Łączenie punktów ; Odkrywanki alfabetyczne ; Kolorowanki literowe ; Loteryjki ; Zaznaczanki literowe ; Triady głoskowe ; Pierwsze głoski ; Ostatnie głoski ; Środkowe głoski ; Puzzle literowe ; Składanki literowe ; Podpisywanki.

Program adresowany do nauczycieli, logopedów, terapeutów zajęć wyrównawczych, reedukatorów, psychologów i rodziców.

Przydatny w pracy z osobami niepełnosprawnymi: z autyzmem, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym, z afazją, z dysleksją.

**CD 1513**

**2. Dysleksja - gimnastyka oka czytelnika [Dokument elektroniczny] /** aut. Małgorzata Rożyńska [et al.] ; kierownik merytoryczny Minika Zielińska ; kierownik projektu Marta Dolska ; projekt i nadzór graf. Magdalena Żywicka ; programowanie Piotr Złotkowski, Anna Jocher, Rafał Raczyński ; realiz. Karolina Michalak, Mateusz Klamrowski.

Multimedia interakcyjne. Gdańsk : Young Digital Planet, 2010. EduSensus

Program, który pozwala "rozruszać narząd wzroku przed zajęciami z czytania i rozluźnić napięcie akomodacyjne. W programie znajduje się 21 plansz (zarówno prostych, jak i skomplikowanych graficznie), które pozwalają na ćwiczenie ruchów gałek ocznych: w płaszczyźnie pionowej, poziomej i w obu płaszczyznach. Ćwiczenia polegają najczęściej na wodzeniu wzrokiem po ruchomym punkcie poruszającym się w określonych kierunkach.

Użytkownik ma do wyboru animacje: Spacer oka po labiryntach ; Rysowanie okiem ; Łączenie kropek.

Przydatne w diagnozie i terapii i wspomaganiu rozwoju młodszych dzieci dla terapeutów, pedagogów, nauczycieli i rodziców.

**CD 1531**

**3. Dysleksja - śpiewanie na ekranie [Dokument elektroniczny] /** aut. Małgorzata Rożyńska [et al.] ; kierownik merytoryczny Minika Zielińska ; kierownik projektu Marta Dolska ; projekt i nadzór graf. Magdalena Żywicka ; programowanie Piotr Złotkowski, Anna Jocher, Rafał Raczyński ; realiz. Karolina Michalak, Mateusz Klamrowski.

Multimedia interakcyjne. Gdańsk : Young Digital Planet, 2010. EduSensus

Płyta z aplikacją zawierającą ćwiczenia służące do treningu płynnego czytania, które skonstruowano na zasadzie karaoke: użytkownik śpiewa w określonym tempie kolejne partie tekstu wyświetlanego na ekranie. Aplikacja daje możliwość doskonalenia płynności czytania właśnie podczas zabawy w śpiewanie. Specyficzny dobór i układ wyrazów, od słów łatwych do coraz dłuższych i trudniejszych pod względem struktury fonetyczno-graficznej stopniuje trudność procesu czytania. Zawarte tu zestawy ćwiczeń tworzą spójny i konsekwentny system, mający na celu poprawienie techniki i tempa czytania. W celu urozmaicenia i utrzymania uwagi przy czytaniu zastosowano wariant litery wielkiej i małej. A dla wzbudzenia większej motywacji i ciekawości dziecka, zastosowano ćwiczenia w czytaniu sylabami i wyrazami z podkładem muzycznym.

Przydatne w diagnozie i terapii i wspomaganiu rozwoju młodszych dzieci dla terapeutów, pedagogów, nauczycieli i rodziców.

**CD 1530**



#### **4. Trening czytania [Dokument elektroniczny] : pokonaj dysleksję.**

Multimedia interakcyjne. Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Program wspomagający naukę czytania.

Środek dydaktyczny zalecany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Program pomaga pokonać trudności z czytaniem. Lubiane przez dzieci motywy komiksu i bajki wciągają je do zabawy i gry, będąc równocześnie doskonałym ćwiczeniem umiejętności czytania.

Płyta zawiera 180 dwudziestominutowych sesji, dających łącznie 60 godzin nauki i zabawy.

Program do szybkiej i bezstresowej nauki czytania dla dzieci z młodszych klas szkoły podstawowej. Polecany również do terapii dysleksji.

**CD 1910**

#### **5. Trening matematyczny - pokonaj dyskalkulię [Dokument elektroniczny] / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna i scen. ćwiczeń Grażyna Krzywda-Pogorzelska ; kier. projektu Arkadiusz Rzekanowski ; programowanie Tomasz Misiewicz, Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Jacek Szleszyński.**

Multimedia interakcyjne. Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Na pojemniku: Program rozwijający umiejętności matematyczne.

Program rozwijający umiejętności matematyczne. Ćwiczenia koncentrują się na następujących funkcjach i umiejętnościach: myślenie przedoperacyjne i operacyjne ; percepcja ; samokontrola i koncentracja ; pamięć operacyjna i proceduralna ; myślenie przyczynowo - skutkowe ; orientacja w czasie i przestrzeni. Materiał zawarty na płycie służy do profilaktyki i terapii problemów z nabywaniem podstawowych umiejętności matematycznych (tzw. dyskalkulia).

Dla dzieci w wieku od 5 do 9 lat.

**CD 1512**

#### **6. Trening ortograficzny [Dokument elektroniczny] : pokonaj dysortografię.**

Multimedia interakcyjne. Wrocław : pwn.pl, cop. 2008.

Nigdy więcej błędów. Program do nauki poprawnego pisania

Program zawiera 660 zadań i 1500 wyrazów z ortograficznymi trudnościami, podzielonych na trzy działy: "rz i ż", "ó i u" oraz "ch i h", a także 20 udźwiękowionych dyktand, pisanych z pamięci lub ze słuchu, z uwzględnieniem interpunkcji.

Program przeznaczony do nauki ortografii dla uczniów szkół podstawowych, średnich oraz wszystkich tych, którzy chcą pisać bezbłędnie. Polecany również do terapii dysortografii.

Zalecenia:

- program zapewnia około 70 godzin ćwiczeń,
- zaleca się, aby jedna sesja ćwiczeń nie trwała dłużej niż 30 minut,
- dziecko może pracować również bez stałej kontroli rodzica czy terapeuty.

Materiał został tak przygotowany, że dopiero po bezbłędnym wykonaniu danego ćwiczenia, użytkownik może przejść do dalszych zadań.

**CD 1911**

# Nauka języków obcych

## **1. Angielski dla dzieci [Dokument dźwiękowy] : piosenki.**

Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2008.

Płyta zawiera piosenki i ich wersje instrumentalne: 1.Alphabet song ; 2.Itsy bitsy spider ; 3.Seven days ; 4.Baa, baa black sheep ; 5.I hear thunder ; 6.The farmer ; 7.What you gonna bee ; 8.Three little monkeys ; 9.Old MacDonald ; 10.Five little ducks ; 11.Baby bumblebee ; 12.Hush little baby ; 13.London Bridge ; 14.This Old Man.

**CD 1045 + DRUK**

## **2. Angielski dla dzieci [Dokument dźwiękowy] : piosenki do słuchania, śpiewania i wspólnej zabawy.**

Warszawa : Wydawnictwo Edgard, [2010].

Płyta zawiera piosenki: Alphabet Song (Piosenka o alfabecie) ; Itsy Bitsy Spider (Bardzo mały pająk) ; Seven Days (Siedem dni) ; Baa Baa Black Sheep (Hej, owieczko czarna) ; I Hear Thunder (Słyszę burzę) ; The Farmer (Farmer) ; What You Gonna Be? (Kim zostaniesz jak dorośniesz?) ; Three Little Monkeys (Trzy małe małpki) ; Old MacDonald (Stary Donald) ; Five Little Ducks (Pięć małych kacząt) ; Baby Bumblebee (Mały trzmiel) ; Hush Little Baby (Śpij me maleństwo) ; London Bridge (Most londyński) oraz ich wersje KARAOKE.

**CD 1654 + DRUK**

## **3. First songs in English : Zoom = Pierwsze piosenki po angielsku. 1-5 [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Polskie Radio SA, [2004].

Płyta zawiera piosenki oraz ich wersje instrumentalne.

**CD 499-502 + DRUK**

## **4. My First Little Songs [Dokument dźwiękowy] : piosenki do zabaw wspomagających naukę języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym / słowa Natalia Łasocha ; muzyka Monika Majewska [et al.].**

Kraków : CEBP 24.12, [2016].

Publikacja "My First Little Songs" składa się z 2 płyt z piosenkami w języku angielskim oraz z książki, w której oprócz zapisów nutowych i tekstów piosenek znajdziemy propozycje zabaw.

Płyta 1 zawiera utwory umożliwiające przeprowadzenie zajęć w ciągu całego roku, podczas których dzieci obcuja z językiem. Płyta 2 zawiera piosenki do wykorzystania podczas realizacji zajęć na określone tematy, np. dom, rodzina, części ciała czy kształty.

**CD 1861 + DRUK**

## **5. Piosenki po angielsku [Dokument dźwiękowy].**

Warszawa : Damidos, [2015].

Płyta zawiera piosenki: 1.Jingle Bells ; 2.Old MacDonalds Had a Farm ; 3.The Wheels on the Bus ; 4.Sunday, Monday, Tuesday ; 5.It's a Bitsy Spider ; 6.The Hokey Pokey ; 7.Pop Goes the Weasel ; 8.Bah Bah Black Sheep ; 9.Rain, Rain Go Away ; 10.The Colour Song ; 11.If You're Happy And You Know It ; 12.Row Row Row Your Boat.

**CD 1655**

## **6. Przedszkolaku, Play And Learn! [Dokument dźwiękowy] : angielskie piosenki z polskimi opisami zabaw / słowa Maria Dawidowicz [et al.] ; muzyka Stefan Gąsieniec.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2017].

Do płyt dołączono książkę z tekstami piosenek, ich zapisem nutowym oraz opisami zabaw.

**CD 1862 + DRUK**

## **7. Przewodnik Danceland [Dokument dźwiękowy] : zabawy z piosenkami i ćwiczenia usprawniające zdolności sensoryczne / Kristen Fitz Taylor, Cheryl McDonald. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2015].**

Przewodnik pomaga z ćwiczeń fizycznych uczynić twórczą przygodę. Zachęca do aktywności i rytmicznej ekspresji, która jest kluczowa dla rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalnego.

Dołączony do płyty druk zawiera zabawy do wszystkich utworów zawartych na płycie oraz ponad 75 tanecznych ćwiczeń stymulujących aktywne uczenie się i rozwój umiejętności motorycznych.

**CD 1775 + druk**

**8. Sing a song : special days in a year [Dokument dźwiękowy] : piosenki na każdą okazję : dzieci śpiewają po angielsku /** sł. piosenek Agnieszka Suska.

Warszawa : Langenscheidt Polska, cop. 2006.

**CD 1038+DRUK**

**9. Sing, tanz und hab Spaß! [Dokument dźwiękowy] : piosenki do zabaw wspomagających naukę języka niemieckiego dla dzieci w wieku przedszkolnym /** słowa Agata Geitz ; muzyka Miłosz Konarski, Maria Broda-Bajak. Kraków : CEBP 24.12, [2017].

Publikacja składa się z płyty z piosenkami o charakterze zabaw ruchowych (do wykorzystania przez cały rok) oraz książki z zapisami nutowymi , tekstami piosenek, oraz propozycjami zabaw wspierających naukę języka niemieckiego.

**CD 1892 + druk**

**10. Sing & play every day [Dokument dźwiękowy] : piosenki do zabaw wspomagających naukę języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym /** słowa Natalia Łasocha ; muzyka Miłosz Konarski.

Kraków : %b CEBP 24.12, %c [2017].

Publikacja składa się z płyty z piosenkami oraz książki z zapisami nutowymi , tekstami piosenek, oraz propozycjami zabaw wspierających naukę języka angielskiego.

Treści zawarte w piosenkach poruszają tematy bliskie dzieciom takie jak: rodzina, zabawki, części ciała czy zjawiska związane z porami roku.

**CD 1891 + druk**

**11. Songs and Poems for Children [Dokument dźwiękowy] : piosenki i wiersze dla dzieci /** Hanna Górny. [Rzeszów] : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, [2000].

Piosenki i wiersze dla małych dzieci, które rozpoczynają uczenie się języka angielskiego.

**CD 1665 + DRUK**

**12. Teaching Aids [Dokument dźwiękowy] : zestaw pomocy dydaktycznych do podręcznika "English with Little Ant" /** Katarzyna Janiszewska-Gold.

Kraków : CEBP 24.12 sp. z o.o., [2015].

Zestaw zawiera: 2 płyty: Audio-CD i Data-PC ; 88 kart A4 z pomocami dydaktycznymi w formie graficznej ; mapę Anglii w formacie A2 ; podręcznik "English with Little Ant".

Płyta Audio-CD zawiera piosenki.

Płyta Data-PC zawiera: listy dialogowe wszystkich lekcji czytane przez lektora w języku angielskim ; dźwięki wykorzystywane podczas zajęć ; podkłady muzyczne do piosenek występujących w inscenizacjach ; dźwięki występujące w inscenizacjach ; instrukcja do gry "Go to England" w formacie PDF ; formularze współpracy z rodzicami i oceny dziecka w formacie PDF.

**CD 1890 – 2CD + TEKA + DRUK**

**13. 28 zabaw muzycznych [Dokument dźwiękowy] : piosenki i scenariusze zajęć wspomagające naukę języka angielskiego oraz rozwój koordynacji ruchowo-słuchowej /** Aubrey Lande, Bob Wiz, Lois Hickman, Barbara Sher.

Warszawa : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

Biblioteka SI Aktywne zabawy dla dzieci w wieku 3-8 lat.

Publikacja zawiera 2 płyty oraz książkę ze scenariuszami zabaw.

Płyta 1 zawiera: pełną ścieżkę dźwiękową (z nagraniem wypowiedzi terapeutki i dzieci). Płyta 2 zawiera piosenki.

Nagrania i scenariusze zabaw zostały stworzone na podstawie prac Barbary Sher, której warsztaty i publikacje traktujące o roli zabawy są cenione przez rodziny, dzieci, nauczycieli i terapeutów na całym świecie. Książeczka prezentuje aktywne zabawy dla dzieci w wieku 3–8 lat o charakterze interaktywnym. Można je zaadaptować tak, że każdy, niezależnie od zdolności, będzie mógł się bawić.

**CD 1776 + DRUK**